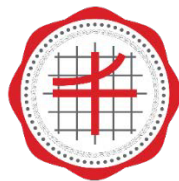




โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

รายงานประจำปีการศึกษา 2567 ANNUAL REPORT 2024

โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

รายงานประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม)

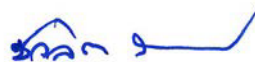
ANNUAL REPORT 2024

สารจากผู้อำนวยการ

การดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ตลอดปี 2567 อยู่บนฐานการสร้างนวัตกรรมและการเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตครูของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้มีคุณภาพตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล และบังเกิดผลต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นับเป็นหลักสำคัญในการบริหารจัดการโรงเรียนอันเป็นหน่วยหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ โดยโรงเรียนนำกรอบการพัฒนาย่างยั่งยืน แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาใช้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนแบ่งเป็น 3 ประเด็น ได้แก่ การเป็นผู้นำทางการศึกษา การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล และพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

การดำเนินดังกล่าวได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะศึกษาศาสตร์ บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีผลตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สุนทรใหญ่)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	1
ทำเนียบผู้บริหาร	6
ประวัติการจัดการศึกษา	9
โครงสร้างการบริหารงาน และคณะผู้บริหาร	16
จำนวนบุคลากร	21
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567	26
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	29
ประเด็นยุทธศาสตร์	31
ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	39
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567	58
เกียรติประวัติของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	65
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566	67
ผลการศึกษาต่อของนักเรียนปีการศึกษา 2567	71
คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2567	76



ประวัติ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



ที่ตั้ง

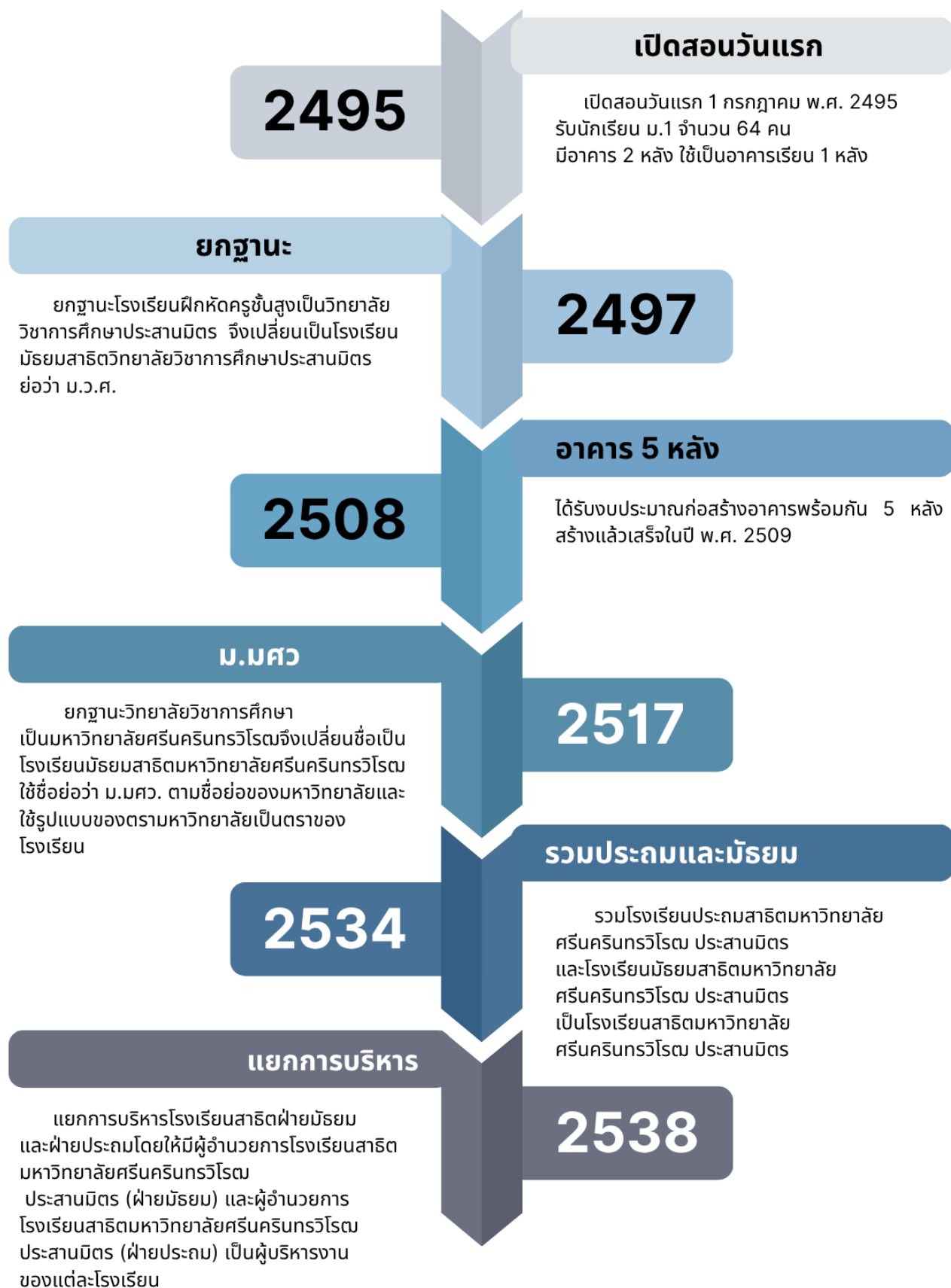
เลขที่ 176 ซอยสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

มีพื้นที่ประมาณ 13 ไร่ 3 งาน



ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนรัฐบาล เดิมสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง เลขที่ 176 ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2495 ดังสำเนาต่อไปนี้ “ด้วยกระทรวงศึกษาธิการให้พิจารณาเห็นสมควรจัดเปิดการสอนชั้นมัธยมศึกษาขึ้นที่บริเวณโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ที่ถนนประสานมิตร อำเภอ พระโขนง จังหวัดพระนคร จึงให้เปิดโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาวิสามัญ ณ ท้องที่ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2495 เป็นต้นไป ให้ชื่อสถานศึกษาแห่งนี้ว่า “โรงเรียนประสานมิตร” และใช้อักษรย่อตามโรงเรียนว่า “ป.ม.” ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2495 โดย ม.พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”



ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ 8 ชั้น

2539

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเปิดอาคารเอนกประสงค์ 8 ชั้น (อาคารวิทยวิโรฒ) และทรงบรรยายพิเศษเกี่ยวกับเด็กพิเศษ ห้างสมุด ชั้น 2 อาคารวิทยวิโรฒ

ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ 8 ชั้น พื้นที่ 16,000 ตารางเมตร งบประมาณค่าก่อสร้าง 140 ล้านบาท เป็นเงินที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ 110 ล้านบาท ทางโรงเรียน หาสมาทบอีก 30 ล้านบาท จัดพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2539 โดยสมเด็จพระพุฒาจารย์เจ้าอาวาสวัดสระเกศ กรุงเทพมหานคร เป็นองค์ประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ และในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์หลังนี้ต้องรื้ออาคารเดิมออก 3 หลัง คืออาคาร 3 อาคาร 4 และอาคารพยาบาล เมื่อก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์หลังนี้แล้วเสร็จจะต้องรื้ออาคาร 1 ออกเพื่อปรับปรุงสภาพ ภูมิสถาปัตยกรรมให้สวยงามร่มรื่น

2544

เปิดอาคารเอนกประสงค์ 8 ชั้น

2547

ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการภาษาและเทคโนโลยี 9 ชั้น

ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารปฏิบัติการภาษาและเทคโนโลยี 9 ชั้น พื้นที่ 14,290 ตารางเมตร งบประมาณค่าก่อสร้าง 150 ล้านบาท เป็นเงินที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ 120 ล้านบาท และทางโรงเรียนหาสมาทบอีก 30 ล้านบาท เมื่อก่อสร้างอาคารปฏิบัติการภาษาและเทคโนโลยี 9 ชั้นแล้วเสร็จโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพระราชทานชื่ออาคารปฏิบัติการภาษาและเทคโนโลยีว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550” เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของโครงการหลักสูตรนานาชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ พลศึกษา และศูนย์ศึกษาวิโรฒ

2556

ก่อตั้งศูนย์เด็กเล็ก

เริ่มก่อตั้งศูนย์เด็กเล็ก รับนักเรียนตั้งแต่ อายุ 6 เดือน – 2 ปี รับนักเรียนที่เป็นบุตรหลานของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ก่อตั้งศูนย์ส่งเสริมพัฒนากีฬา และสุขภาพ

2557

เริ่มก่อตั้งศูนย์ส่งเสริมพัฒนากีฬาและสุขภาพ โดยมีทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย งาน ศูนย์กีฬาและงานส่งเสริมศักยภาพนักกีฬา ในปี พ.ศ. 2560 มีการจัดสร้างสระว่ายน้ำ จบประมาณ 22 ล้านบาท

จัดตั้งอาคารศูนย์ศึกษาวิโรฒหลังใหม่

จัดตั้งอาคารศูนย์ศึกษาวิโรฒหลังใหม่ตั้งอยู่ระหว่างอาคารเฉลิมพระเกียรติและอาคารวิทยวิโรฒ เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เพิ่มขึ้น

2562

รูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา

จัดรูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา เปิดสอนระดับชั้น ม.1 เป็นปีแรก ที่มุ่งพัฒนากทักษะทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน บนฐานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต พัฒนาศักยภาพอันหลากหลายของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2565

โรงอาหาร 2 ชั้น อาคารเฉลิมพระเกียรติ

มีการปรับปรุงโรงอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อเพิ่มพื้นที่การรับบริการอาหาร ได้จัดปรับปรุงโรงอาหารอาคารเฉลิมพระเกียรติให้มี 2 ชั้น และติดตั้งลิฟต์ขนส่งอาหาร

2566

วิชาเอกเพื่อพัฒนาพลโลกให้มี ประสิทธิภาพ

2567

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีวิชาเอกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และทักษะการป้อนคำสั่งในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ coding

ปัจจุบัน



ทำเนียบผู้บริหาร

อาจารย์ใหญ่



ปี พ.ศ. 2495 - 2498

ศาสตราจารย์ ดร.พัส หันนาคินทร์



ปี พ.ศ. 2498 - 2500

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทนา พรหมเสรี



ปี พ.ศ. 2500 - 2511

รองศาสตราจารย์คุณหญิงเต็มสิริ บุญยสิงห์



ปี พ.ศ. 2511 - 2512

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรี ประจิมนอก



ปี พ.ศ. 2512 - 2516

รองศาสตราจารย์สมลักษณ์ หิตะศักดิ์



ปี พ.ศ. 2516 - 2518

รองศาสตราจารย์ละอ อารุณยะวนิช



ปี พ.ศ. 2518 - 2527

รองศาสตราจารย์ประกิจ รัตนสุวรรณ



ปี พ.ศ. 2527 - 2531

ศาสตราจารย์ ดร.อารี สันหลวี่



รักษาราชการ

พ.ศ. 2531 - ม.ค. 2532

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์



ปี พ.ศ. 2532 - 2533

รองศาสตราจารย์ชม ภูมิภาค



ปี พ.ศ. 2533 - 15 ก.ค. 2534

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม ยะชัยมา



ก.ค. 2534 - พ.ค. 2537

รองศาสตราจารย์ประกิจ รัตนสุวรรณ

ผู้อำนวยการ



รักษาราชการ
ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย นิรัญทวี



มิ.ย. 2537 - 10 ก.ย. 2538
รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร นิตร์ศุกุล



11 ก.ย. 2538 - 11 ก.ย. 2542
อาจารย์ประเสริฐ วิเศษกิจ



1 ต.ค. 2542 - 30 ก.ย. 2546
อาจารย์อำไพ จิตต์วัฒน



รักษาราชการ
รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร นิตร์ศุกุล



8 ต.ค. 2546 - 30 ก.ย. 2550
อาจารย์พูลศักดิ์ เทศนิยม



1 ต.ค. 2550 - 30 ก.ย. 2551
อาจารย์พูลศักดิ์ เทศนิยม



รักษาราชการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ชูชาติ



1 เม.ย. 2552 - 31 มี.ค. 2556
อาจารย์สุภาพกัฏร์ ปรมาริกุล



5 เม.ย. 2556 - 4 เม.ย. 2564
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่



5 เม.ย. 2564 - 1 ก.ย. 2564
อาจารย์ศุภศิษย์ นามโงชน



2 ก.ย. 2564 - 1 มิ.ย. 2565
รักษาการผู้อำนวยการ
ว่าที่ร้อยตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง



2 มิ.ย. 2565 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่



ประวัติการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2495 - 2508 > จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้น พุทธศึกษา จริยศึกษา พลศึกษาและหัตถศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

- ❖ ระดับมัธยมศึกษาสามัญศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)
- ❖ ระดับมัธยมศึกษาวิสามัญศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) เปิดสอนแผนกอักษรศาสตร์ แผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกทั่วไป เพื่อสนองความต้องการของบุคคลรอบ ๆ โรงเรียน และเป็นแหล่งปฏิบัติการของโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงถนนประสานมิตร

ปีการศึกษา 2509 > จัดการศึกษาในรูปของโรงเรียนมัธยมแบบประสมเป็นโรงเรียนแห่งแรกของ กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2521 > จัดการเรียนการสอนเฉพาะสายสามัญ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาพุทธศักราช 2521 ที่ประกอบ ด้วยสายศิลป์และสายวิทยาศาสตร์ และเป็นโรงเรียนทดลองนำร่องการสอนแบบสืบสวน สอบสวน ของ สสวท. ในด้านวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2538 > ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น 4 แผน ดังนี้

1. แผนการเรียนศิลป์-ภาษา เปิดสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส
2. แผนศิลป์-คณิต 1
3. แผนศิลป์ - คณิต 2
4. แผนวิทย์ - คณิต

ปีการศึกษา 2546 > ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 4 แผน ดังนี้

1. แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา เปิดสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส
2. แผนการเรียนศิลป์ - คณิต
3. แผนการเรียนวิทย์ - คณิต
4. แผนการเรียนสหศิลป์

(ทัศนศิลป์ คอมพิวเตอร์ คหกรรม พลศึกษา)

ปีการศึกษา 2547 > ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนตามความถนัดของผู้เรียน เปิดวิชาเอก 9 วิชาเอก ประกอบด้วย

1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์
2. วิชาเอกคณิตศาสตร์
3. วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส
4. วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น
5. วิชาเอกทัศนศิลป์
6. วิชาเอกคอมพิวเตอร์
7. วิชาเอกอาหารและโภชนาการ
8. วิชาเอกพลศึกษา
9. วิชาเอกดนตรี

ปีการศึกษา 2548 > การจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติม 3 วิชาเอก (รวมเป็น 12 วิชาเอก) ได้แก่

1. วิชาเอกภาษาจีน
2. วิชาเอกภาษาอังกฤษ
3. วิชาเอกแอนิเมชัน

ปีการศึกษา 2549 > เริ่ม “โครงการ 2+1” โดยศึกษาในประเทศ 2 ปี และในต่างประเทศ 1 ปี เริ่มต้นที่วิชาเอกภาษาจีนและวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
3. เพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาวัฒนธรรมและเรียนรู้การดำรงชีวิตในต่างประเทศ

ทั้งนี้มีโรงเรียนในต่างประเทศที่ได้ทำความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้แก่ ประเทศอังกฤษ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ สวิสเซอร์แลนด์ ฝรั่งเศส จีนและญี่ปุ่น

ปีการศึกษา 2553 > เปิด “หลักสูตรนานาชาติ (Satit Prasarnmit International Program (SPIP))”

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การศึกษาในระบบนานาชาติกับนักเรียนที่มาจากครอบครัวไทย สร้างให้นักเรียนมีความมั่นใจ มีมุมมองที่เป็นสากล และมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หลักสูตรนานาชาติในประเทศและระดับอุดมศึกษาต่างประเทศ ดำเนินการเรียนการสอนโดยยึดตามแบบของหลักสูตร British Curriculum

เป้าหมาย ให้การศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิยวุฒิ คุณวุฒิ และคุณธรรม ด้วยการพัฒนาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะในทุกด้านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ขณะเดียวกันก็ให้ความสำคัญกับวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และคุณค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

ปีการศึกษา 2554 > การจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติม 1 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกศิลปะการแสดง และเปลี่ยน วิชาเอกดนตรี เป็นวิชาเอกดุริยางคศิลป์ รวมเป็น 13 วิชาเอก

ปีการศึกษา 2555 >

- ❖ การจัดการเรียนการสอน เปิดเพิ่ม 1 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกออกแบบ รวมเป็น 14 วิชาเอก
- ❖ เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2555 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 และศูนย์ต้นแบบพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และพระราชทานชื่อว่า “ศูนย์ศักยวิโรฒ” สำหรับจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเรียนร่วมเต็มเวลา รับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าศึกษา 5 ประเภท ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ระดับเรียนได้) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สามารถสื่อสารด้วยการพูดได้ นักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น และนักเรียนที่มีภาวะออทิสซึม โดยนักเรียนในโครงการศูนย์ศักยวิโรฒเข้าเรียนร่วมในห้องกับนักเรียนทั่วไป ซึ่งโครงการศูนย์ศักยวิโรฒ มีกระบวนการพัฒนานักเรียนตามทฤษฎี “พหุปัญญา” เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้พัฒนาทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงต้องอาศัยครูที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญชำนาญการ ตลอดจนการจัดการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และในปีการศึกษา 2561 ได้มีการเพิ่มการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเรียนร่วมบางเวลา นักเรียนศูนย์ศักยวิโรฒเรียนวิชาหลักในห้องเรียนของศูนย์ศักยวิโรฒ โดยมีอาจารย์การศึกษาพิเศษเป็นผู้สอน และประเมินผลการเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล

ปีการศึกษา 2557 > มีการก่อตั้ง “ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)”

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสวัสดิการของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยจะรองรับเฉพาะบุตรของบุคลากรที่มีอายุตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป ทางโรงเรียนมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยอิงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 มีกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี และกิจกรรมเกมการศึกษา

ปีการศึกษา 2558 >

- ❖ การจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติม 1 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกภาษาอังกฤษ - อาเซียน รวมเป็น 15 วิชาเอก
- ❖ มีการดำเนิน “โครงการต้นแบบพัฒนาศักยภาพเด็กทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม” โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้
 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ
 2. เพื่อผลิตนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์
 3. เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบของการบริหารจัดการในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกประเทศ
 4. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ อันนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
 5. เพื่อสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในด้านการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2567) ด้านการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน

ปีการศึกษา 2561 > การจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติม 4 วิชาเอก ได้แก่ (รวมเป็น 19 วิชาเอก) ได้แก่

1. วิชาเอก Smart Global Science
2. วิชาเอกภาษาอังกฤษ (IEM : Innovative English Major)
3. วิชาเอกคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์
4. วิชาเอกดิจิทัล มีเดีย อาร์ต

ปีการศึกษา 2562 > การจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติม 3 วิชาเอก (รวมเป็น 22 วิชาเอก) ได้แก่

1. วิชาเอกคอมพิวเตอร์ (Information Technology : IT)
2. วิชาเอกวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (Engineer Artificial Intelligence : E-AI)
3. วิชาเอกนันทนาการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว (Language and Recreation for Tourism : LRT)

ปีการศึกษา 2563 > การจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติม 6 วิชาเอก (รวมเป็น 28 วิชาเอก) ได้แก่

1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ – DE (Digital Engineering)
2. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ – GHS (Global Health Science)
3. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ – AS (Art Science)
4. วิชาเอกออกแบบจิวเวลรี่ (Jewelry Design)
5. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น (Fashion Design)
6. วิชาเอกภาพยนตร์ดิจิทัล (Digital film)

ปีการศึกษา 1/2564 > การจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติม 1 วิชาเอก (รวมเป็น 29 วิชาเอก) ได้แก่

1. วิชาเอกภาษาอังกฤษ - เกาหลี (English – Korean Major)

ปีการศึกษา 2/2564 > การจัดการเรียนการสอน เป็น 28 วิชาเอก (ลด 1 วิชาเอกคือออกแบบจิวเวลรี่)

1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ (Global Health Science Major : GHS)
2. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ (Smart Global Science Major : SGS)
3. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ – ออกแบบสร้างสรรค์ (Art Science Major : AS)
4. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ (Science Major)
5. วิชาเอกคณิตศาสตร์ (Mathematics Major)
6. วิชาเอกคณิตศาสตร์ – วิศวกรรม (Mathematics Engineering Major : ME)
7. วิชาเอกวิศวกรรมดิจิทัล (Digital Engineering Major : DE)
8. วิชาเอกวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (Engineering Artificial Intelligence Major : E-AI)
9. วิชาเอกนวัตกรรมเทคโนโลยีมัลติมีเดีย (Innovative Multimedia Technology Major : IMT)
10. วิชาเอกภาษาอังกฤษ (English Major)
11. วิชาเอกภาษาอังกฤษ (Innovative English Major : IEM)
12. วิชาเอกภาษาอังกฤษ – อาเซียน (English – ASEAN Major)
13. วิชาเอกภาษาอังกฤษ - เกาหลี (English – Korean Major)
14. วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (French Major)
15. วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น (Japanese Major)
16. วิชาเอกภาษาจีน (Chinese Major)
17. วิชาเอกอาหารการโรงแรมและภาษาเพื่อการสื่อสาร (Food Hospitality and Communicative Language Major : FHCL)
18. วิชาเอกพลศึกษาและภาษาเพื่อการสื่อสาร (Physical Education and Communicative Language Major : PECL)
19. วิชาเอกศิลปะการแสดงและภาษาเพื่อการสื่อสาร (Performing Arts and Communicative Language Major : PACL)
20. วิชาเอกดุริยางคศิลป์ (Music Department Major)

21. วิชาเอกนันทนาการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว (Recreation and Language for Tourism Major : RLT)
22. วิชาเอกออกแบบ (Design Major)
23. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น (Fashion Design Major)
24. วิชาเอกภาพยนตร์ดิจิทัล (Digital Film Major)
25. วิชาเอกแอนิเมชัน (Animation Major)
26. วิชาเอกดิจิทัล มีเดีย อาร์ต – DMA (Digital Media Art Major)
27. วิชาเอกทัศนศิลป์ (Visual Arts Major)
28. วิชาเอกสหกิจศึกษา (Cooperative Education Major: CO)

ปีการศึกษา 2565 > การจัดการเรียนการสอน เพิ่ม 1 วิชาเอก รวมเป็น 29 วิชาเอก
เพิ่ม 1 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกออกแบบจิวเวลรี่ (Jewelry Design)

ปีการศึกษา 2565 > เปิดโครงการรูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา

ความมุ่งหมายในการสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความคิด และภาวะผู้นำที่อุดมด้วยคุณธรรม เพื่อเป็นรากฐานแห่งการพัฒนาตนโดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะบุคคลของผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา จึงเกิด "รูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา" โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพอันหลากหลายของผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการที่ส่งเสริมทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ควบคู่กับการมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน จากอาจารย์ชาวต่างชาติที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ และในด้านสังคมที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีคุณภาพ และสร้างเสริมนักเรียนให้มีความพร้อมด้วยทักษะที่สำคัญของการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21

ปีการศึกษา 2566 > การจัดการเรียนการสอน เพิ่ม 9 วิชาเอก รวมเป็น 39 วิชาเอก โดยวิชาเอกที่เปิดเพิ่ม ได้แก่

1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์นวัตกรรมทางการแพทย์ (Global Health Innovation: GI)
2. วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและภาษาเพื่อการสื่อสาร (Health Science and Communicative language: HS)
3. วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้าและยานยนต์ (Electrical and Automotive Engineering Major: EE)
4. วิชาเอกการจัดการกีฬาและภาษาเพื่อการสื่อสาร (Sports Management and Communicative Language Major: SM)
5. วิชาเอกภาษาไทยบูรณาการเพื่ออาชีพ (Thai Language Integration for Careers Major: TL)
6. วิชาเอกบริหารธุรกิจและการสื่อสารสากล (Global Business Administration and Communication Major: GB)

7. วิชาเอกรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (Political Science and Law Major: PL)
8. วิชาเอกดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย (Thai and Asian Music Major: TA)
9. วิชาเอกการศึกษาเพื่ออนาคต (Further Education Major: FE)

ปีการศึกษา 2567 >การจัดการเรียนการสอน เพิ่ม 11 วิชาเอก รวมเป็น 50 วิชาเอก โดยวิชาเอกที่เปิดเพิ่ม ได้แก่

1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี (HT)
2. วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและเคมีภัณฑ์ (HC)
3. วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนักกีฬาและภาษาเพื่อการสื่อสาร (SA)
4. วิชาเอกรัฐศาสตร์ (PS)
5. วิชาเอกนิติศาสตร์ (LA)
6. วิชาเอกสังคมศึกษาเพื่อความเป็นพลโลก (SO)
7. วิชาเอกเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสังคม (TC)
8. วิชาเอกวิศวกรรมและนวัตกรรมทางการเกษตร (AE)
9. วิชาเอกวิศวกรรมสร้างสรรค์ทางอาหาร (FC)
10. วิชาเอกวิศวกรรมดนตรี (MS)
11. วิชาเอกวิศวกรรมการกีฬา (SE)

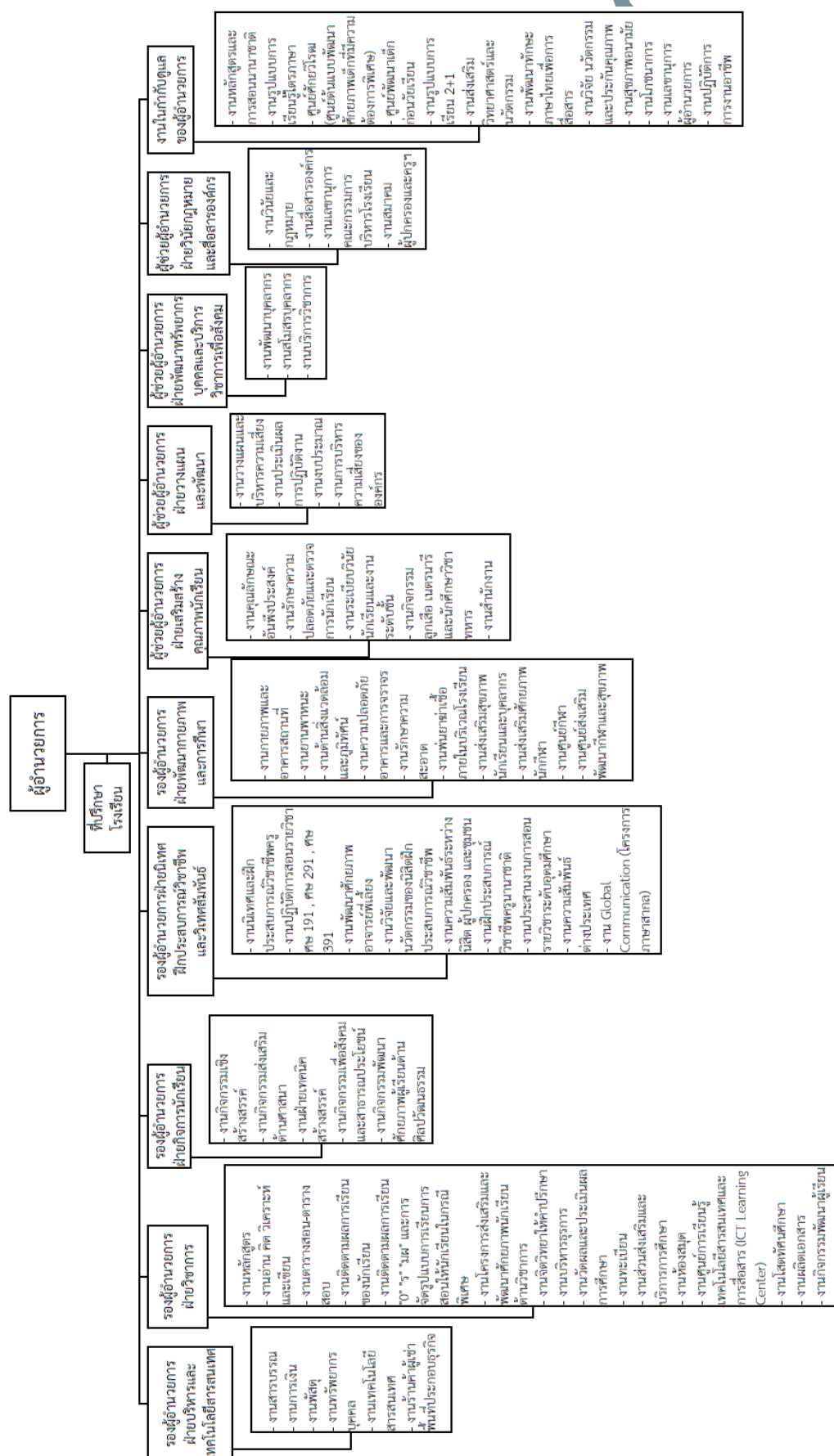
และมีการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขชื่อวิชาเอก จำนวน 2 วิชาเอก ได้แก่

1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค่นวัตกรรม (IS) เปลี่ยนเป็น วิชาเอกวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสากล (SG)
2. วิชาเอกบริหารธุรกิจและการสื่อสารสากล (BG) เปลี่ยนตัวย่อเป็น (GB)



โครงสร้างการบริหารงาน และคณะผู้บริหาร

โครงสร้างการบริหารงาน เดือนมิถุนายน พ.ศ.2567 - เดือนกันยายน พ.ศ.2567



คณะผู้บริหาร เดือนมิถุนายน พ.ศ.2567 – เดือนกันยายน พ.ศ.2567



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่
ผู้อำนวยการ



อาจารย์กัณหา ราชโคตร
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



อาจารย์ไพศาล จรรยา
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



อาจารย์ศรินทร์ท จีเพ็ชร
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



อาจารย์ยวนิดา ยามรักษา
รองผู้อำนวยการฝ่ายนิเทศ
และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



อ.ดร.ยุทธกร ไพรวงษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากายภาพ
และการกีฬา



อ.ดร.จตุพร บรรจงเสนาะ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
และบริการวิชาการเพื่อสังคม



อาจารย์นันท์ ทานต์ สายทอง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา

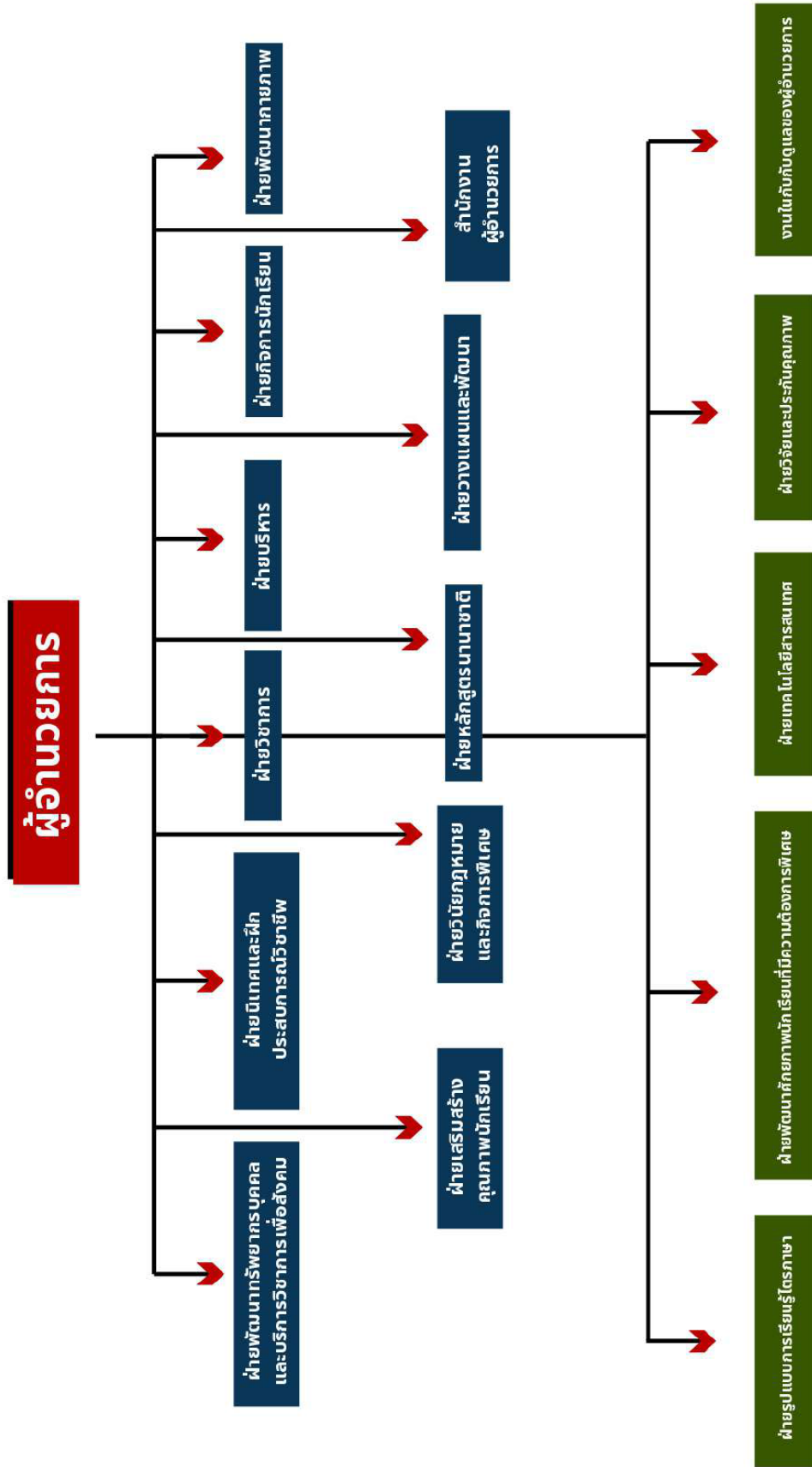


อ.ดร. ปราโมทย์ สกตรักความสุข
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวินัยกฎหมาย
และสื่อสารองค์กร



อาจารย์ปภณ มะโน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเสริมสร้าง
คุณภาพผู้เรียน

โครงสร้างการบริหารงาน เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 – สิ้นปีการศึกษา 2567



คณะผู้บริหาร เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 – สิ้นปีการศึกษา 2567



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ สูงใหญ่
ผู้อำนวยการ



อาจารย์กันหา ราชโคตร
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



อาจารย์ไพศาล จรรยา
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



อาจารย์ศรินทร์ จีเพียร
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



อ.ดร.ธีรเชษฐ์ เรืองสุขอนันต์
รองผู้อำนวยการฝ่ายนิเทศ
และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



อ.ดร.ยุทธกร ไพรวงษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากายภาพ



อ.ดร.จตุพร บรรจงเสนาะ
รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
และบริการวิชาการเพื่อสังคม



อาจารย์นันทกานต์ สายทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา



อ.ดร.ปราโมทย์ สกุลรักความสุข
รองผู้อำนวยการฝ่ายวินัยกฎหมาย
และกิจการพิเศษ



อาจารย์ปภณ มะโน
รองผู้อำนวยการฝ่ายเสริมสร้าง
คุณภาพผู้เรียน



อาจารย์สถิตภพ สมตัว
รองผู้อำนวยการฝ่ายหลักสูตรนานาชาติ



อาจารย์อำนาจ สาทสิทธิ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ



อาจารย์สุภัทสร จตุโชคอุดม
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายศักยภาพ
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ



อาจารย์ฤกษ์ อากาศวิภาค



อาจารย์ปัญจพร เหลืองธนกุล



ดร.ทิชากรซ์ อาติยวรากุล
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย
และประกันคุณภาพ



นางสาวกรรณิการ์ เก่งวินิจ
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายรูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา



จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ที่	หน่วยงาน/สาขา	จำนวน (สายวิชาการ)			รวม
		งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบ สมาคมฯ	
1	คณิตศาสตร์	8	5	18	31
2	ศูนย์ภาษาไทย	1	0	7	8
3	ภาษาไทย	4	7	8	19
4	สังคมศึกษา	9	4	13	26
5	เคมี	3	3	3	9
6	ชีววิทยา	1	2	3	6
7	ฟิสิกส์	4	0	5	9
8	โลกและดาราศาสตร์	1	2	7	10
9	ที่ปรึกษางานกลุ่มวิทยาศาสตร์	0	1	0	1
10	วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	5	3	14
11	พลศึกษา-สุขศึกษา	3	6	8	17
12	ศูนย์ส่งเสริมพัฒนากีฬาและสุขภาพ	1	2	1	4
13	นันทนาการ	0	3	2	5
14	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	0	1	4	5
15	ศิลปะ	5	2	9	16
16	ดนตรีสากล	2	2	4	8
17	ดนตรีไทย	1	1	3	5
18	ศิลปะการแสดง	2	3	2	7
19	อาหารและการโรงแรม	3	1	2	6
20	การเกษตรและงานช่างพื้นฐาน	1	2	4	7
21	ภาษาตะวันตก	4	5	14	23
22	ภาษาญี่ปุ่น	1	1	1	3
23	ภาษาอังกฤษ-อาเซียน	0	2	0	2
24	ภาษาเกาหลี	0	0	2	2
25	ภาษาจีน	1	0	4	5

ที่	หน่วยงาน/สาขา	จำนวน (สายวิชาการ)			รวม
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบสมาคมฯ	
26	งานสื่อสารภาษาสากล	1	3	6	10
27	จิตวิทยาการแนะแนว	2	3	5	10
28	ศูนย์ศักยวิโรฒ	5	3	10	18
29	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน	3	0	0	3
30	รูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา	1	2	5	8
31	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	1	1
32	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสังคม	1	1	0	2
33	หลักสูตรนานาชาติ	2	1	8	11
34	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	0	1	34	35
35	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	38	38
รวม		76	74	234	384

*ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน พ.ศ.2567

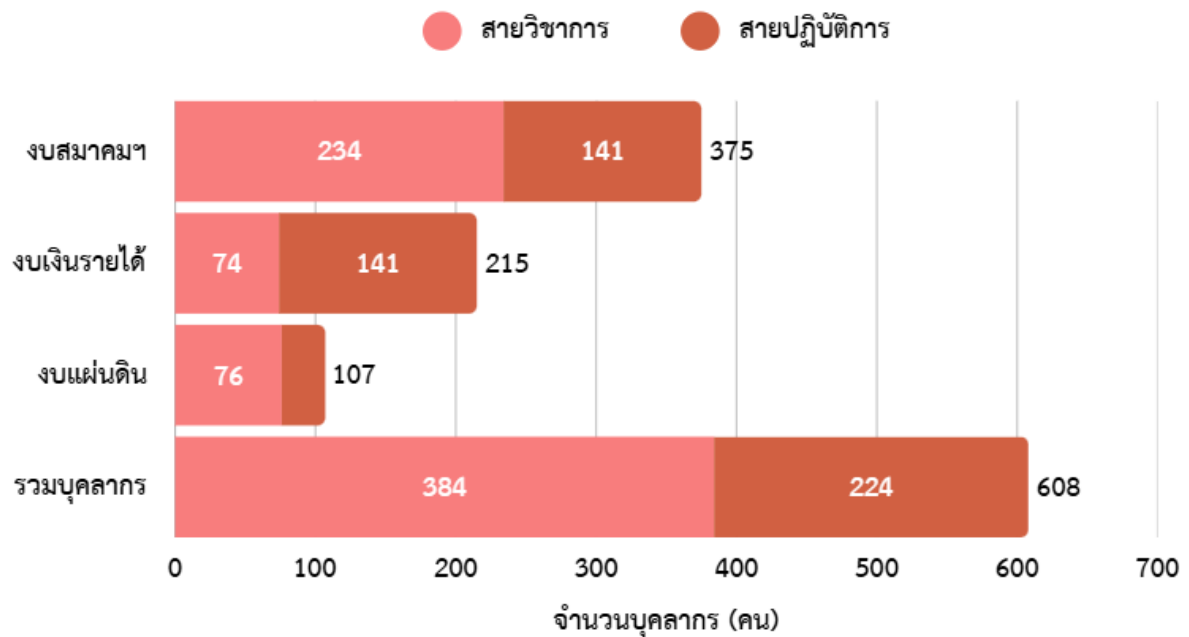
จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติงาน

ที่	หน่วยงาน/สาขา	จำนวน (สายปฏิบัติการ)			รวม
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบสมาคมฯ	
1	งานการเงินและพัสดุ	4	3	6	13
2	งานสารบรรณ	1	1	0	2
3	งานทรัพยากรบุคคล	1	2	2	5
4	งานวิชาการ	2	1	1	4
5	งานทะเบียน	0	2	1	3
6	งานทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	0	2	3
7	งานส่งเสริมและบริการการศึกษา	1	1	0	2
8	งานห้องสมุด	1	1	1	3
9	ICT	1	1	0	2
10	วางแผนฯ	1	1	0	2
11	IT	3	0	9	12
12	งานผลิตเอกสาร	2	1	0	3
13	งานอาคารและสถานที่ (พนักงานบริการ)	0	6	1	7
14	ศูนย์วิจัยและประกันคุณภาพ	2	2	2	6
15	นิเทศและฝึกประสบการณ์	0	1	1	2
16	กิจกรรมนักเรียน	0	1	0	1
17	เสริมสร้างคุณภาพนักเรียน (พนักงานบริการ)	0	2	2	4
18	ศูนย์ส่งเสริมพัฒนากีฬาและสุขภาพ	1	0	0	1
19	โสตทัศนศึกษา	0	0	4	4
20	งานสื่อสารองค์กร	0	1	2	3
21	โครงการอาหารกลางวัน	1	2	1	4
22	ศูนย์ปฏิบัติการงานอาชีพ	0	1	1	2
23	งานปฏิบัติการอาหาร	0	0	1	1
24	งานสุขภาพอนามัย	0	1	1	2
25	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ	0	0	6	6
26	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน	3	2	4	9

ที่	หน่วยงาน/สาขา	จำนวน (สายปฏิบัติการ)			รวม
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบสมาคมฯ	
27	พนักงานประจำ	5	1	0	6
28	เจ้าหน้าที่ครัว (พนักงานบริการ)	0	13	16	29
29	รูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา	0	0	1	1
30	ศูนย์ศักยภาพวิโรฒ	0	0	1	1
31	งานทำความสะอาด (พนักงานบริการ)	0	0	1	1
32	งานทำความสะอาด (พนักงานทำความสะอาด)	0	0	38	38
33	งานทำความสะอาด (โครงการอาหารกลางวัน)	0	0	16	16
34	หลักสูตรนานาชาติ	1	5	12	18
35	คนสวน	0	0	3	3
36	รถปฎิ	0	0	5	5
รวม		31	52	141	224

**ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน พ.ศ.2567

สรุปจำนวนบุคลากร





จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

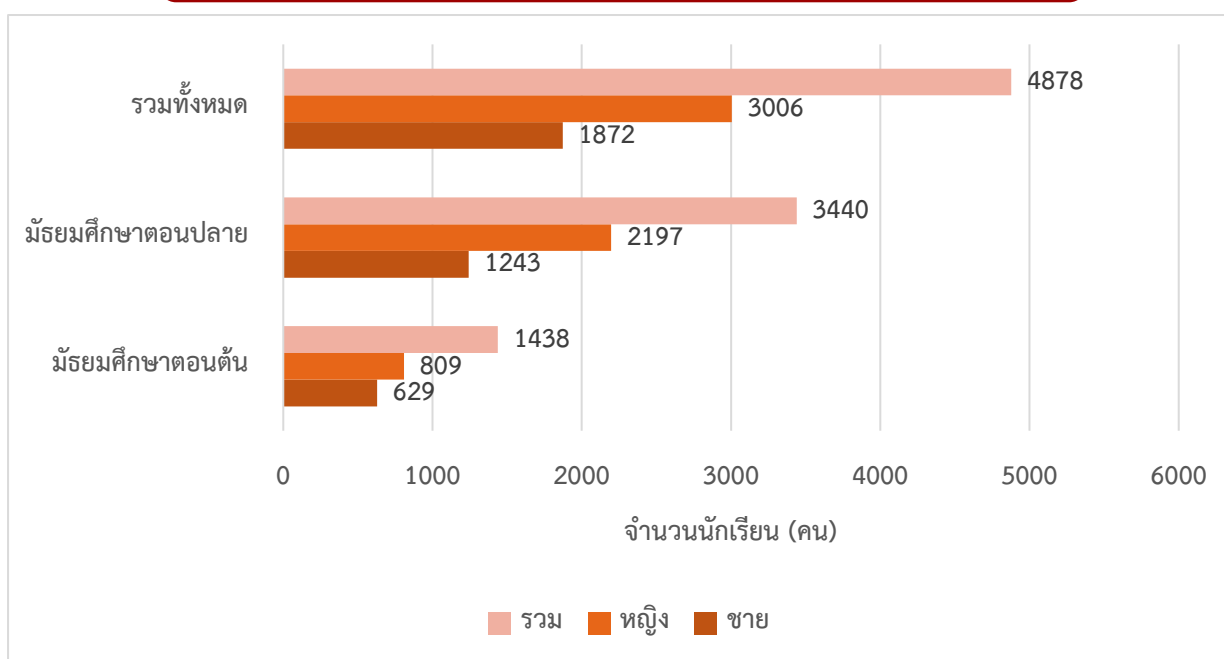
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีนักเรียนจำนวน 4,878 คน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ได้ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			
		เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	248	317	565	43
ม.2	11	193	260	453	41
ม.3	9	188	232	420	47
รวมระดับมัธยมต้น	33	629	809	1438	37
ม.4	39	552	1005	1557	40
ม.5	31	414	763	1177	38
ม.6	21	277	429	706	34
รวมระดับมัธยมปลาย	91	1243	2197	3440	
รวมทั้งสิ้น	124	1872	3006	4878	

*ข้อมูล ณ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2568

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

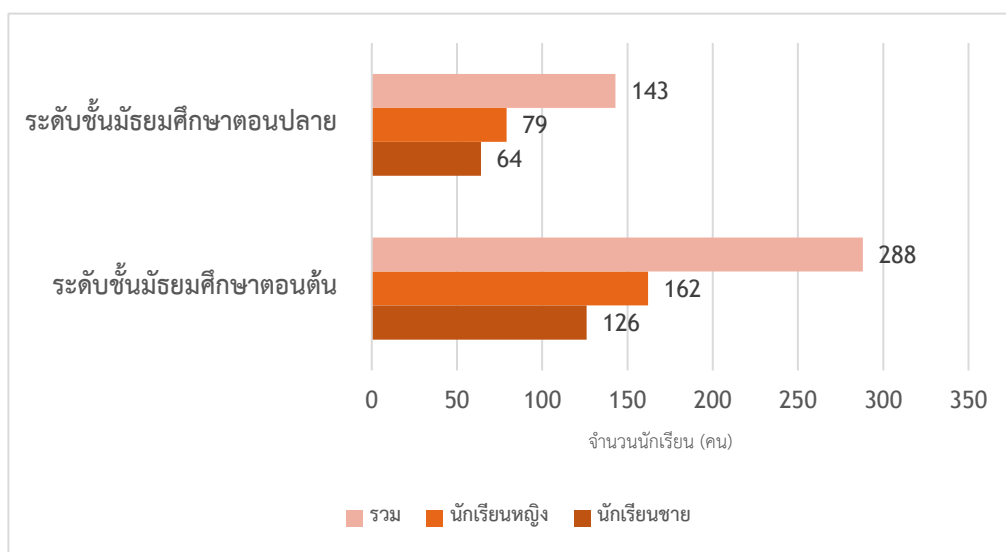


จำนวนนักเรียน หลักสูตรนานาชาติ

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีนักเรียนจำนวน 431 คน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ได้ดังนี้

ระดับชั้นนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2567			
		เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
Y.7	4	28	32	60	15
Y.8	4	24	54	78	20
Y.9	4	32	42	74	19
Y.10	4	42	34	76	19
รวมระดับมัธยมต้น		126	162	288	18
Y.11	4	27	39	66	17
Y.12	3	28	28	56	19
Y.13	2	9	12	21	11
รวมระดับมัธยมปลาย		64	79	143	16
รวมทั้งสิ้น		190	241	431	17

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน หลักสูตรนานาชาติ





งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สรุปงบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนรัฐบาล



ค่าสาธารณูปโภค

รายจ่ายตามจริง 1,382,988.19 บาท

4.1 %

คงเหลือ 58,511.81 บาท



งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

รายจ่ายตามจริง 0 บาท

100 %

ผูกพันข้ามปีงบประมาณ
48,772,000.00 บาท



งบอุดหนุน (กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ)

รายจ่ายตามจริง 27,639,664.72 บาท

20.9 %

คงเหลือ 7,284,035.28 บาท

สรุปงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้



งบบุคลากร

รายจ่ายตามจริง 68,746,348.20 บาท

11.42 %

คงเหลือ 8,862,451.80 บาท



งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ, ค่าสาธารณูปโภค)

รายจ่ายตามจริง 18,988,405.58 บาท

13.03 %

คงเหลือ 4,227,119.42 บาท



งบลงทุน (ครุภัณฑ์โซลาร์เซลล์พร้อมติดตั้ง)

รายจ่ายตามจริง 22,355,800.00 บาท

0 %

งบผูกพันข้ามปีงบประมาณ
22,355,800.00 บาท



งบเงินอุดหนุน

รายจ่ายตามจริง 71,457,014.00 บาท

21.44 %

คงเหลือ 19,448,786.00 บาท



งบรายจ่ายอื่น

รายจ่ายตามจริง 2,632,544.00 บาท

60.14 %

คงเหลือ 3,971,256.00 บาท



งบเงินอุดหนุน (เงินวิจัย)

รายจ่ายตามจริง 2,990,000.00 บาท

27.27 %

คงเหลือ 1,121,200.00 บาท



งบเงินอุดหนุน (บริการวิชาการ)

รายจ่ายตามจริง 2,429,444.87 บาท

40.91 %

คงเหลือ 1,681,755.13 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์



จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนได้มีการวางแผนกลยุทธ์ ในโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้กำหนดประเด็น สำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน ยุทธศาสตร์ 3 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล และยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ :

ประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากายภาพผู้เรียน

ผู้กำกับติดตาม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ยุทธศาสตร์

1

การเป็นผู้นำ
ทางการศึกษา

แนวทางการบริหารและพัฒนา

เป้าประสงค์หลัก(Goal)

เพื่อเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์(Strategic Goal)

1. เพื่อให้หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนมี ความเป็นเลิศ และตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อให้งานวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพสูงและเป็น ประโยชน์ต่อการ พัฒนา ประเทศ
3. เพื่อให้เกิดกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสู่ครู มืออาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

แนวทางการบริหารและพัฒนา

ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 - 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอก
 - 1.2 พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ
 - 1.3 พัฒนาหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Cross Study Module)
 - 1.4 พัฒนาหลักสูตรที่รองรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจ ากเป็นพิเศษ
 - 1.5 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการเฉพาะบุคคล (On Demand)
 - 1.6 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนา Soft skills ให้แก่ผู้เรียน
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 - 2.1 ส่งเสริมผู้สอนให้มีความเข้าใจสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน อย่างลุ่มลึก
 - 2.2 พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน อย่างต่อเนื่อง
 - 2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ
3. พัฒนาผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
 - 3.1 จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน
 - 3.2 สนับสนุนการพัฒนามาตรฐาน PSM Best Practice ของผู้สอน
 - 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและ ภายนอก โรงเรียน
 - 3.4 ส่งเสริมให้ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะ ของ Webinar/Conference

ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

1. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐ
 - 1.1 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร
 - 1.2 จัดสรรทุนวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐ เช่น ทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม ทุน วิจัยเพื่อชุมชน
 - 1.3 สร้างบรรยากาศการวิจัย
 - 1.4 มีเวทีนำเสนอเผยแพร่ผลงาน
2. พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ
 - 2.1 สร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมแบบครบวงจรของศูนย์วิจัย
 - 2.2 สร้างระบบเทคโนโลยีบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นที่ 3 ต้นแบบด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. พัฒนาด้านแบบศูนย์การนิเทศและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 1.1 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง
 - 1.2 พัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนยุคใหม่
 - 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการสอนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูแก่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ประเด็นที่ 4 การพัฒนานักเรียนสำหรับการเป็นพลโลก

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองในศตวรรษที่21และพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
 - 1.1 พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการคิด สามารถปรับตัวได้ดี มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ คุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1.1 นักเรียนสามารถรู้จักการวางแผนและการทำ งานร่วมกัน อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำ งานได้ เสริม สร้างความสามัคคีระหว่าง อาจารย์ บุคลากร นักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์การนำเทคโนโลยีมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ ได้แก่ โครงการกีฬา โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้านการแสดง กิจกรรมสายสัมพันธ์ โครงการเสริม สร้างอัตลักษณ์ กิจกรรม: ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนศักยภาพวิโรฒ
 - 1.1.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ระดับนานาชาติ จัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในด้านที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรม ภายในและภายนอก เช่น เข้าร่วมประกวด การนำเสนองาน การแข่งขันทางศักยภาพทางวิชาการ และทางด้านศิลปวัฒนธรรม
2. พัฒนาและจัดบริการ สวัสดิการ ที่ส่งเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้ การดำเนินชีวิตของนักเรียนอย่างมีความสุข

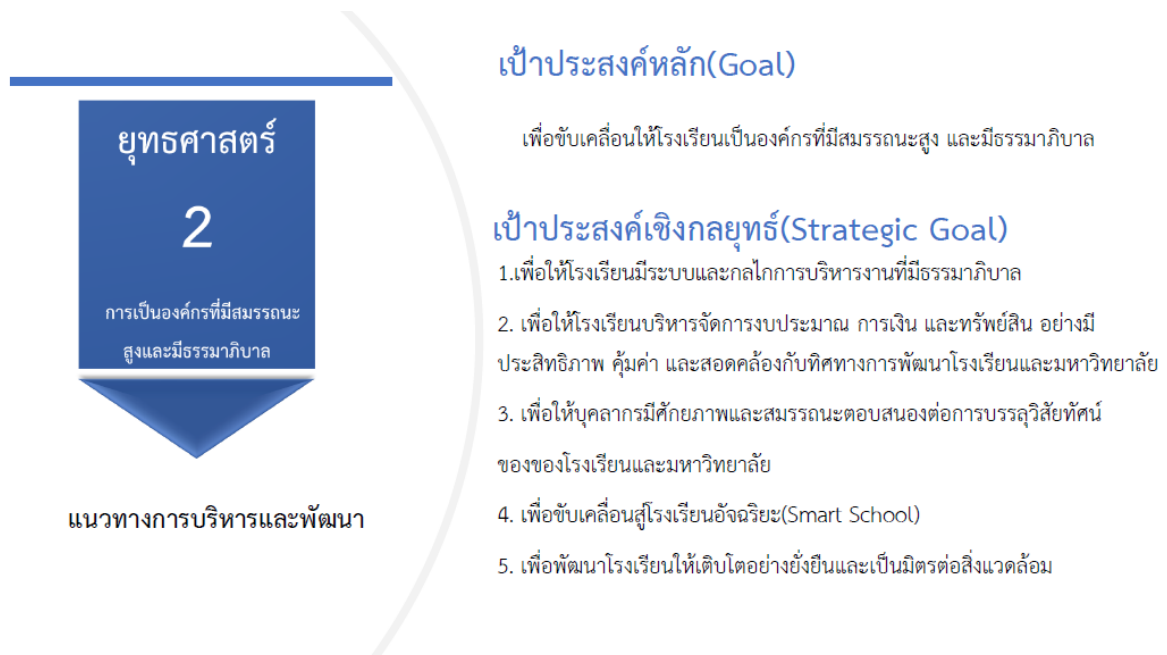
2.1 จัดกิจกรรมดูแลและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนและ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีความสุขกับการใช้ ชีวิตในโรงเรียน เช่น โครงการเสริมสมรรถนะนักเรียน ศักยภาพวิทย์ โครงการบริการ สุขภาพอนามัยนักเรียนและ บุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ :

ประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล
รองประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้กำกับติดตาม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



แนวทางการบริหารและพัฒนา

ประเด็นที่ 1 โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล

1. สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการสื่อสารและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. ขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด
4. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

ประเด็นที่ 2 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

1. สร้างความสมดุลและความเหมาะสมของแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงินของโรงเรียน
2. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน
3. ปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพ และประหยัดทรัพยากร
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงิน และจัดการความเสี่ยง

ประเด็นที่ 3 บุคลากรมีศักยภาพและสมรรถนะ ตอบสนองต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ของของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

1. การมุ่งเน้นสภาพแวดล้อมบุคลากร (Focusing on Workforce Environment)
2. การมุ่งเน้นระบบและกระบวนการจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อผลสัมฤทธิ์ขององค์กร (Focusing on HR Operation Processes for HPO)
3. การมุ่งเน้นความผูกพันของบุคลากร (Focusing on Workforce Engagement)

ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนอัจฉริยะ(Smart School)

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ผลักดันให้มหาวิทยาลัยเกิดการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation)

ประเด็นที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้เติบโตอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. การพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (Environment for Learning Management)
2. การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมบุคลากรภายในองค์กรในการพัฒนาโรงเรียน (Participatory Governance)
3. การขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้เป็น Green School
4. การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยกลไกการพัฒนาที่มีดุลยภาพ (Equilibrium)
5. การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่การเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่ (New Style)

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ :

ประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

รองประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายนิเทศ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสื่อสารองค์กร

ผู้กำกับติดตาม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



เป้าประสงค์หลัก(Goal)

เพื่อการเป็นโรงเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์(Strategic Goal)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองชุมชน สังคม ให้เข้มแข็งและยั่งยืน
2. มีการนำองค์ความรู้จากการเรียน การสอนและวิจัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
3. บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการพัฒนา ชุมชน และสังคม

ประเด็นที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อตอบสนอง ชุมชน สังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน
แนวทางการบริหารและพัฒนา

1. ส่งเสริมการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy)
2. ส่งเสริมการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs))
3. พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย (Area Based) ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยหลัก "SPSM Social Engagement"
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการชุมชนที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน
5. การจัดทำแผนแม่บทโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs)) ตามหลัก "SPSM Social Engagement"

ประเด็นที่ 2 มีการนำองค์ความรู้จากการเรียนการสอนและวิจัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
แนวทางการบริหารและพัฒนา

1. การนำ องค์ความรู้จากการเรียนการสอนและวิจัยมาบูรณาการเพื่อบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการพัฒนาชุมชนและสังคม
แนวทางการบริหารและพัฒนา

1. บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับพันธกิจของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
2. บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมในการแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชน และสังคม



ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตารางสรุปจำนวนโครงการที่อนุมัติแยกตามสาขา ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขา/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ
1	หลักสูตรนานาชาติ	54
2	งานวิชาการ	2
3	งานโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	2
4	งานกายภาพและอาคารสถานที่	2
5	งานกิจการนักเรียน	12
6	งานจิตวิทยาให้คำปรึกษา	1
7	งานทรัพยากรบุคคล	4
8	งานรูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา	20
9	งานวิจัย	1
10	งานศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3
11	งานสื่อสารภาษาสากล	2
12	งานสุขภาพอนามัย	2
13	งานห้องสมุด	4
14	งานสื่อสารองค์กร	1
15	ฝ่ายนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิเทศสัมพันธ์	5
16	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา	4
17	ศูนย์เด็กเล็ก	10
18	ศูนย์ศักยภาพวิโรฒ	9
19	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์	50
20	กลุ่มสาขาวิศวกรรมประยุกต์	7
21	สาขากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	2
22	สาขาคณิตศาสตร์	16
23	สาขาจิตวิทยาการแนะแนว	3
24	สาขาดนตรีสากล	1

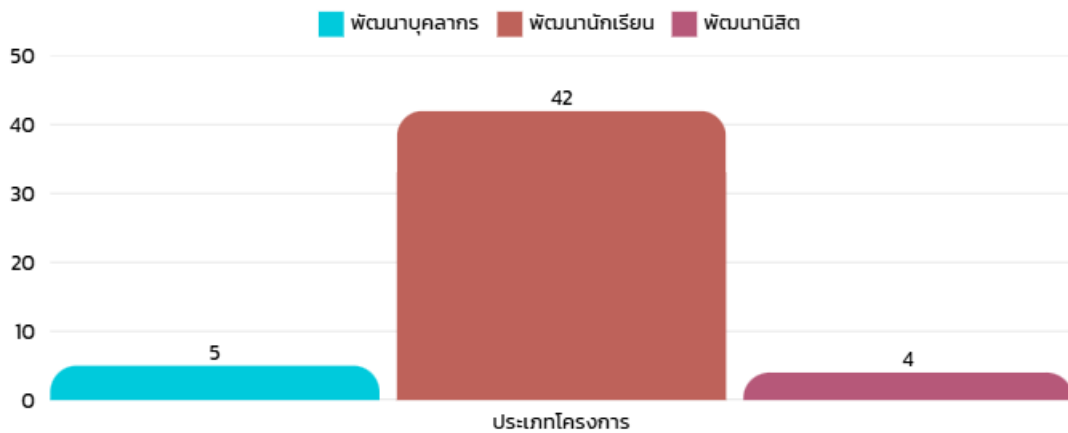
ลำดับที่	สาขา/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ
25	สาขาธุรกิจศึกษา	7
26	สาขานันทนาการ	8
27	สาขาพลศึกษา	5
28	สาขาภาษาไทย	10
29	สาขาภาษาตะวันตก	22
30	สาขาภาษาตะวันออก	9
31	สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	16
32	สาขาศิลปะ	18
33	สาขาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม	8
34	สาขาอาหารและการโรงแรม	6
รวมทั้งสิ้น		324

ตารางสรุปจำนวนโครงการแยกตามหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2567

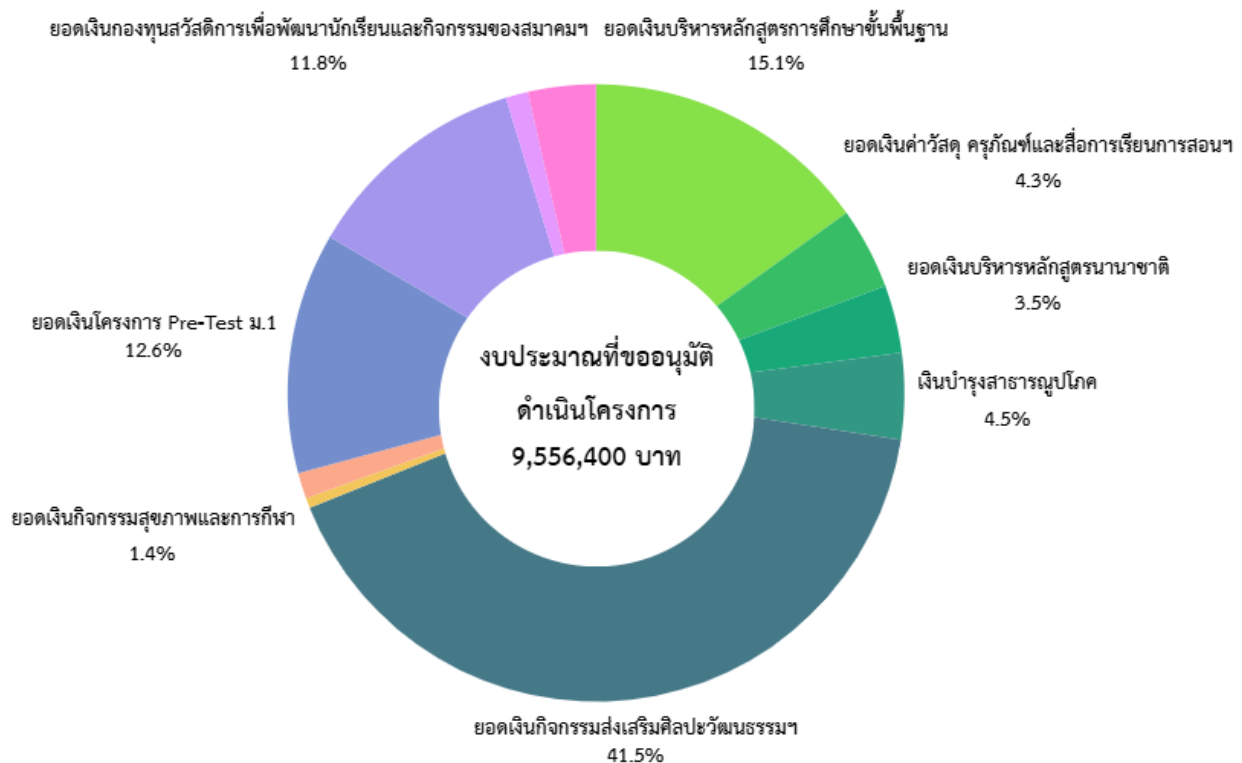
ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวนโครงการ
1	งานกายภาพและอาคารสถานที่	2
2	งานกิจการนักเรียน	12
3	งานโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	2
4	งานจิตวิทยาให้คำปรึกษา	1
5	งานทรัพยากรบุคคล	4
6	งานวิจัย	1
7	งานวิชาการ	6
8	งานศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2
9	งานสื่อสารองค์กร	1
10	งานสุขภาพอนามัย	2
11	งานห้องสมุด	4
12	ฝ่ายนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิเทศสัมพันธ์	5
13	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา	3
14	สาขากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	4
15	สาขาจิตวิทยาการแนะแนว	2
รวมทั้งหมด		51

สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแยกตามสาขา/หน่วยงาน

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 51 โครงการ)



งบประมาณดำเนินโครงการ



สรุปการดำเนินโครงการ งานรูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 25 โครงการ

กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียน โดยมีนักเรียน 3 ระดับ ซึ่งประกอบด้วย

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 25 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 96.00 % (24 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพบุคลากร 4.00%
(1 โครงการ)

สรุปการดำเนินโครงการกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 50 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 2 โครงการ
- กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์
จำนวน 48 โครงการ

1. กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 2 โครงการ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรม งานวันวิทยาศาสตร์
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรม : เพิ่มพูนศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
SCI.แพร์ : SCI POWER FOR FUTURE SPSM

2. กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 8

วิชาเอก

ซึ่งประกอบด้วย

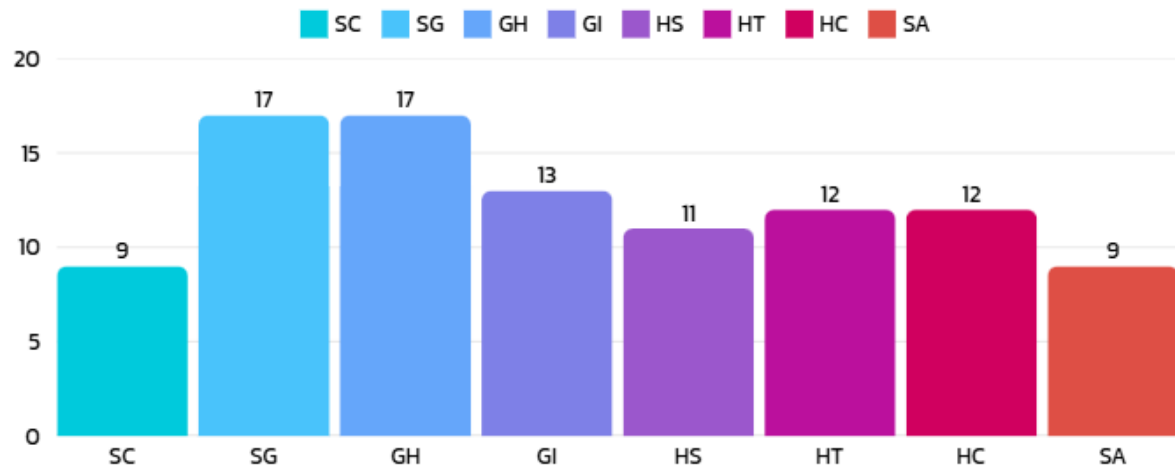
1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์(GH)
2. วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและภาษาเพื่อการสื่อสาร(HS)
3. วิชาเอกวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสากล (SG)
4. วิชาเอกวิทยาศาสตร์นวัตกรรมทางการแพทย์(GI)
5. วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี (HT)
6. วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและเคมีภัณฑ์ (HC)
7. วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนักกีฬาและภาษาเพื่อการสื่อสาร (SA)
8. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ (SC)

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 48 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 92.00% (46 โครงการ)

**พัฒนาศักยภาพบุคลากร 8.00%
(4 โครงการ)**

การขออนุมัติดำเนินโครงการ (แยกตามสาขาวิชาเอก)



สรุปการดำเนินโครงการกลุ่มสาขาคณิตศาสตร์

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 17 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน - โครงการ
- กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 17 โครงการ

กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอก สาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 วิชาเอก
ซึ่งประกอบด้วย

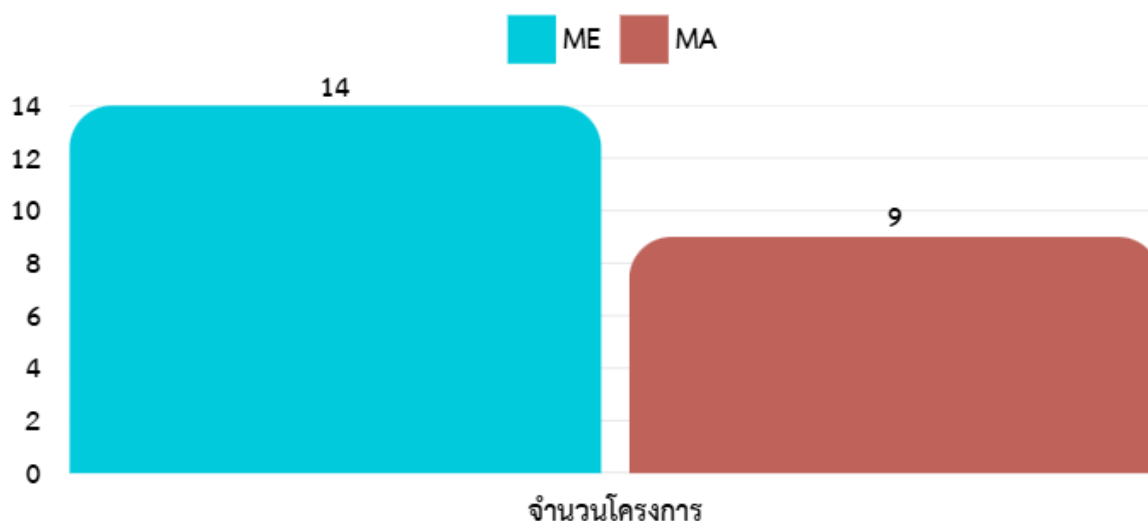
1. วิชาเอกคณิตศาสตร์ (MA)
2. วิชาเอกคณิตศาสตร์วิศวกรรม(ME)

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 17 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 88.24 % (15 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพบุคลากร 11.76%
(2 โครงการ)

การขออนุมัติดำเนินโครงการ (แยกตามสาขาวิชาเอก)



สรุปการดำเนินโครงการสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 18 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน - โครงการ
- กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 18 โครงการ

กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอก สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 วิชาเอก ซึ่งประกอบด้วย

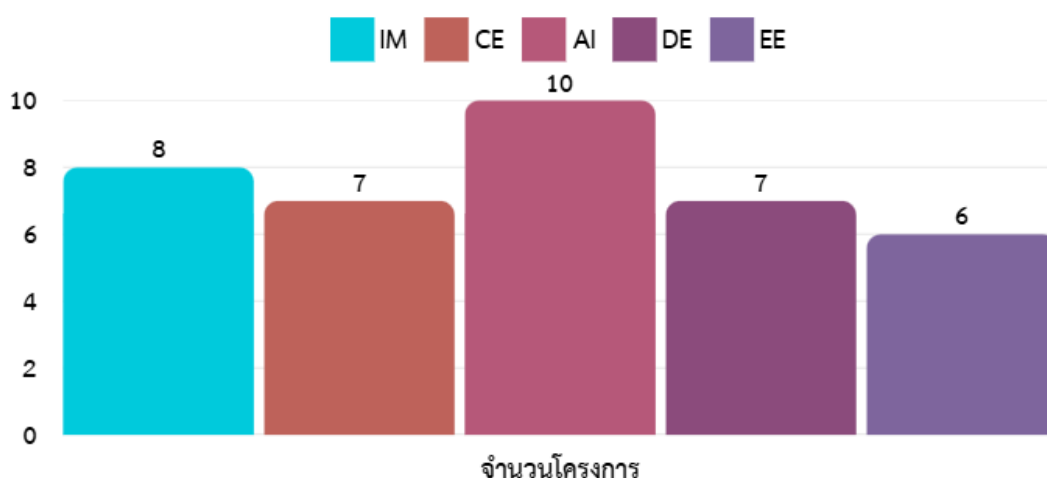
1. วิชาเอกนวัตกรรมเทคโนโลยีมีเดีย (IM)
2. วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์(CE)
3. วิชาเอกวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์(AI)
4. วิชาเอกวิศวกรรมดิจิทัล(DE)
5. วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้าและยานยนต์ (EE)

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 18 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 94.44 % (17 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพบุคลากร 5.56%
(1 โครงการ)

การขออนุมัติดำเนินโครงการ (แยกตามสาขาวิชาเอก)



สรุปการดำเนินโครงการสาขาวิศวกรรมประยุกต์

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 9 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน - โครงการ
- กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 โครงการ

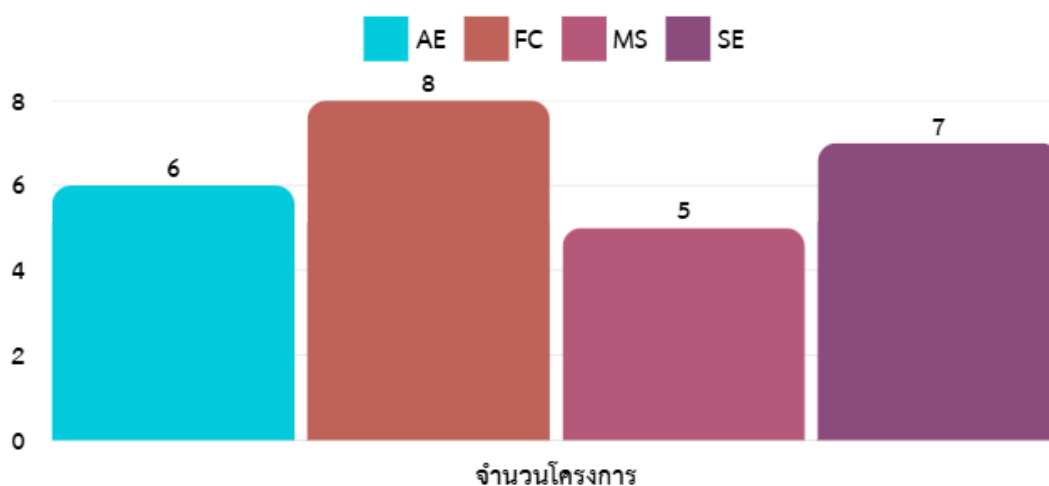
กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอก สาขาวิศวกรรมประยุกต์ จำนวน 4 วิชาเอก ซึ่งประกอบด้วย

1. วิชาเอกวิศวกรรมและนวัตกรรมทางการเกษตร (AE)
2. วิชาเอกวิศวกรรมสร้างสรรค์ทางอาหาร (FC)
3. วิชาเอกวิศวกรรมดนตรี (MS)
4. วิชาเอกวิศวกรรมการกีฬา (SE)

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 9 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 100 % (9 โครงการ)

การขออนุมัติดำเนินโครงการ (แยกตามสาขาวิชาเอก)



สรุปการดำเนินโครงการสาขาตะวันตก

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 23 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 4 โครงการ
- กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 22 โครงการ

1. กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 4 โครงการ

- 1.1 กิจกรรม : การแข่งขันสะกดคำ (Spelling bee) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 1.2 กิจกรรม : ประกวดร้องเพลง (Singing Contest) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 1.3 กิจกรรม : การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Storytelling Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 1.4 กิจกรรม : Hello Halloween

รวมงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากยอดเงินบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 วิชาเอก

ซึ่งประกอบด้วย

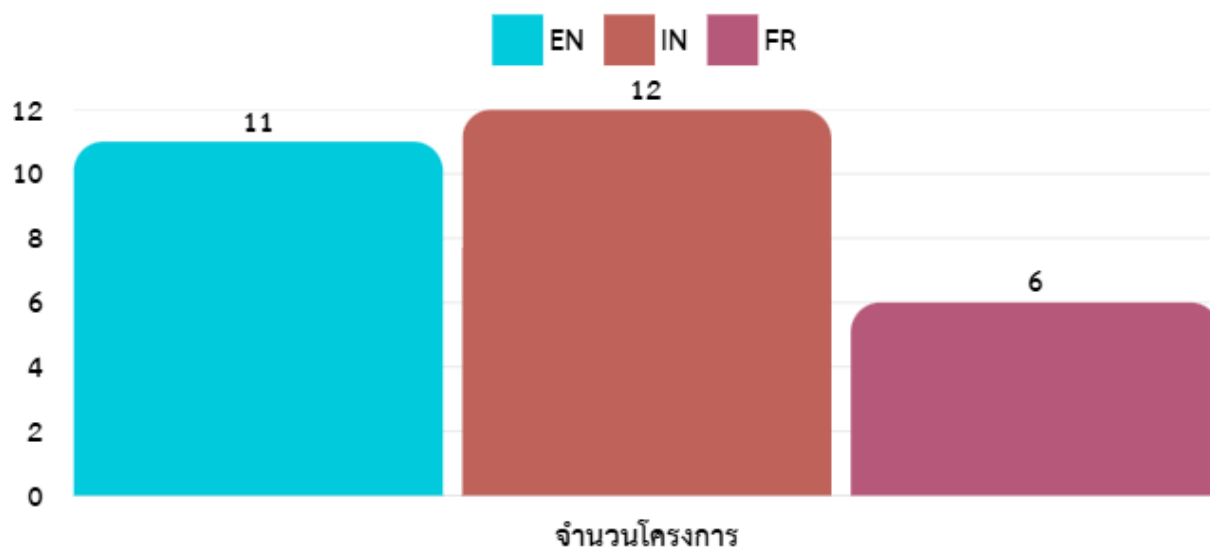
- 2.1. วิชาเอกภาษาอังกฤษ(EN)
- 2.2. วิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม (IN)
- 2.3. วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (FR)

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 22 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 94.74 % (18 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพบุคลากร 5.26%
(1 โครงการ)

การขออนุมัติดำเนินโครงการ (แยกตามสาขาวิชาเอก)



สรุปการดำเนินโครงการสาขาตะวันออก

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 11 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน - โครงการ
- กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 11 โครงการ

กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอก สาขาตะวันออก จำนวน 4 วิชาเอก
ซึ่งประกอบด้วย

1. วิชาเอกภาษาจีน (CH)
2. วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น (JA)
3. วิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน (EA)
4. วิชาเอกภาษาเกาหลี(KO)

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 11 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 100 % (11 โครงการ)

การขออนุมัติดำเนินโครงการ (แยกตามสาขาวิชาเอก)



สรุปการดำเนินโครงการกลุ่มสาขาศิลปะ

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 22 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน - โครงการ
- กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 22 โครงการ

กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอก สาขาศิลปะ จำนวน 8 วิชาเอก

ซึ่งประกอบด้วย

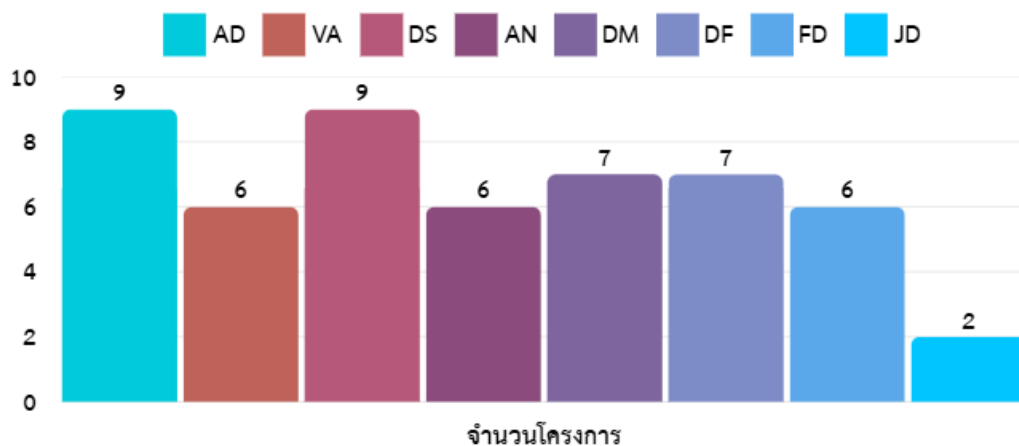
1. วิชาเอกสถาปัตยกรรมและการออกแบบ(AD)
2. วิชาเอกทัศนศิลป์ (VA)
3. วิชาเอกออกแบบ (DS)
4. วิชาเอกแอนิเมชัน (AN)
5. วิชาเอกดิจิทัล มีเดีย อาร์ต (DM)
6. วิชาเอกภาพยนตร์ดิจิทัล(DF)
7. วิชาเอกออกแบบแฟชั่น(FD)
8. วิชาเอกออกแบบจิ๋วเวลรี่(JD)

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 22 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 95.45 % (21 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพบุคลากร 4.55%
(1 โครงการ)

การขออนุมัติดำเนินโครงการ (แยกตามสาขาวิชาเอก)



สรุปการดำเนินโครงการสาขาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 10 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 1 โครงการ
 - กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอก ม.ปลาย จำนวน 9 โครงการ
1. กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กิจกรรม : Social Studies Diversity EXPO 2024
 2. กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 วิชาเอก

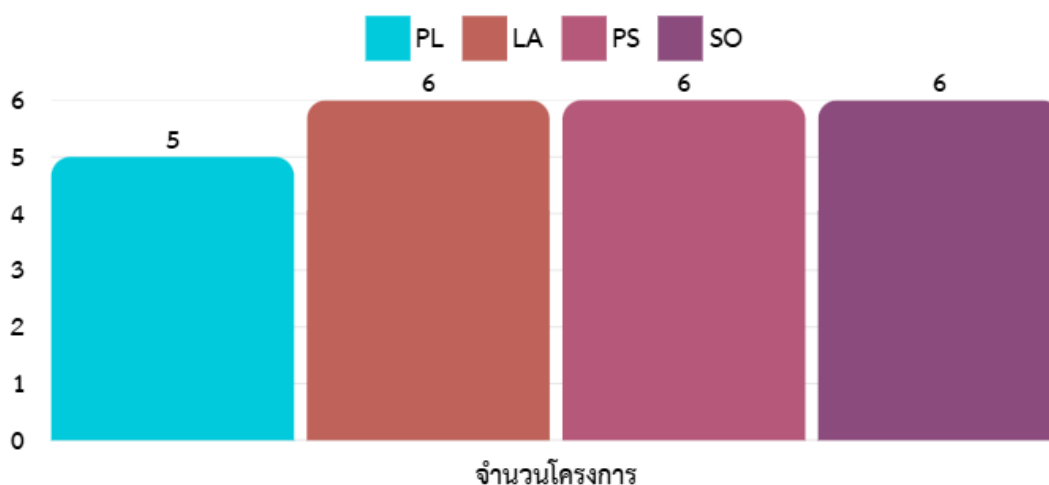
ซึ่งประกอบด้วย

- 2.1. วิชาเอกรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์(PL)
- 2.2. วิชาเอกนิติศาสตร์ (LA)
- 2.3. วิชาเอกรัฐศาสตร์ (PS)
- 2.4. วิชาเอกสังคมศึกษาเพื่อความเป็นพลโลก (SO)

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 9 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 100 % (9 โครงการ)

การขออนุมัติดำเนินโครงการ (แยกตามสาขาวิชาเอก)



สรุปการดำเนินโครงการสาขาธุรกิจ

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 11 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร จำนวน 1 โครงการ
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนวิชาเอกบริหารธุรกิจและการสื่อสารสากล (GB) จำนวน 10 โครงการ

ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโครงการ (มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 11 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 90.91% (10 โครงการ)

พัฒนาศักยภาพบุคลากร 9.09 %
(1 โครงการ)

สรุปการดำเนินโครงการ วิชาเอกอาหารการโรงแรมและภาษาเพื่อการสื่อสาร

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 9 โครงการ

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนวิชาเอกอาหารการโรงแรมและภาษาเพื่อการสื่อสาร (FH) จำนวน 10 โครงการ

สรุปการดำเนินโครงการสาขาภาษาไทย

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 11 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 4 โครงการ
- กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 7 โครงการ

1. กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 4 โครงการ

- 1.1 กิจกรรม : ตามรอยวรรณคดี จินตวิสุนทรภู์
 - 1.2 กิจกรรม : “อักษรวิไทย ไขปัญหาความรู้ เปิดประตูสู่ศิลป์”
 - 1.3 กิจกรรม : บอกรักแม่ที่ไม่มีคำว่า “รัก”
 - 1.4 กิจกรรม : ดวลคารม มัธยมประสานมิตร ครั้งที่ 2
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาภาษาไทย (1 โครงการ) และ นักเรียนวิชาเอกภาษาไทย
บูรณาการเพื่ออาชีพ(TL) (6 โครงการ) โดยใช้ยอดเงินวิชาเอกภาษาไทยบูรณาการเพื่ออาชีพ(TL)

สรุปการดำเนินโครงการ วิชาเอกนันทนาการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว(RL)

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 11 โครงการ

ซึ่งเป็น กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนวิชาเอกนันทนาการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว(RL) โดยใช้
ยอดเงินวิชาเอกนันทนาการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว (RL)

สรุปการดำเนินโครงการกลุ่มสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 7 โครงการ

โดยแบ่งเป็น

- กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 1 โครงการ
- กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอก ม.ปลาย จำนวน 6 โครงการ

1. กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีการดำเนินโครงการทั้งหมด 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กิจกรรม : SPSM Sport League 2024
2. กิจกรรมสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนวิชาเอกกลุ่มสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา จำนวน 2 วิชาเอก ประกอบด้วย วิชาเอกพลศึกษาและภาษาเพื่อการสื่อสาร (PE) และ วิชาเอกการจัดการกีฬาและภาษาเพื่อการสื่อสาร(SM)



รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยಯเป็นเสมือนเสาหลักทางสติปัญญาและสรรพความรู้ของสังคม สังคมจะเจริญก้าวหน้าก็ด้วยสังคมมีฐานสติปัญญา ความรู้และความดีงามที่เข้มแข็ง สรรพความรู้ที่หลากหลายและเข้มแข็งย่อมกลั่นกรองหรือเป็นผลึกความรู้ที่สั่งสมมาจากการค้นคว้าวิจัย การค้นคว้าวิจัยก่อให้เกิดองค์ความรู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนา และเกิดนวัตกรรมใหม่ขึ้นในสังคมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) "Laboratory and Demonstration School" ในฐานะที่เป็นห้องทดลองค้นคว้าวิจัยทางการศึกษาและเป็นแปลงสาธิตการศึกษาขั้นพื้นฐานของมหาวิทยาลัย จึงเป็นต้นแบบและเป็นต้นทางแห่งการบุกเบิกกระบวนการเรียนรู้เป็นต้นแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบในสังคมไทย เกิดขึ้นในช่วงอุดมการณ์ทางการศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร พัฒนาการทางการศึกษาคั้งสำคัญยิ่งในสังคมไทย เกิดขึ้นใน พ.ศ. 2495 วิทยาลัยวิชาการศึกษาซึ่งเป็นตักศิลาแห่งการศึกษาสมัยใหม่ เพื่อร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตยให้มีแก่นสารเจริญก้าวหน้าไกลสืบไป ตั้งแต่ พ.ศ. 2495 เป็นต้นมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้สร้างผลผลิตศิษย์เก่าที่แสดงภาวะผู้นำ แสดงสติปัญญา ความสามารถ การเป็นคนดี และการเป็นผู้เสียสละเพื่อสังคมในฐานะผู้รับผิดชอบสังคมไทย

- ด้วยหลักการและอุดมการณ์อันมั่นคงเข้มแข็งของการเป็นห้องทดลองค้นคว้า และการเป็นแปลงสาธิตทางการศึกษา
- ด้วยการเชื่อมั่นในการศึกษาพัฒนาการนิยม "Progressivism" ที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียนคือศูนย์กลางของการเรียนรู้
- ด้วยการสร้างภาวะผู้นำเพื่อสังคมประชาธิปไตย
- ด้วยการเป็นฐานปฏิบัติการเพื่อการค้นคว้าวิจัย
- ด้วยการเรียนรู้แห่งพหุปัญญาตาม Theory of Multiple Intelligences และด้วยการสร้างศักยภาพในความคิดสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมในชีวิตของแต่ละคน

ด้วยบริบทที่พร้อมทั้งในระดับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ศักยภาพของคณาจารย์ พลังเกื้อหนุนจากศิษย์เก่า สภาพทางกายภาพ สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี สถานศึกษาแห่งนี้จะสร้างสรรค์ผู้เรียนให้เป็นสมาชิกสังคมประชาธิปไตย ที่ดำรงชีวิตเพื่อสร้างสรรค์สังคมและสร้างสรรค์ชีวิตของนักเรียน ประณีตและงดงามอย่างแท้จริงตลอดไป

นอกจากความแข็งแกร่งทางสติปัญญาความรู้แล้ว การพัฒนาในเชิงพหุปัญญาอย่างเข้มแข็งทั้งทางด้านปัญญา ด้านภาษา ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปัญญาทางด้านมิติสัมพันธ์ ปัญญาทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวปัญญาทางด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการรู้จักตนเอง ด้านธรรมชาติวิทยา

นั่นคือภาวะผู้นำในเชิงปัจเจกที่โดดเด่น พร้อมกันนั้น พลังเสริมสหวิชาการเพื่อเป็นฐานอันเข้มแข็งไปสู่ระดับอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาอาเซียน ภาษาเกาหลี รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ในสื่อสารมวลชน บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ อาหารและการโรงแรมแอนิเมชัน ทักษะศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดง พลศึกษา นันทนาการ และการออกแบบ ย่อมสะท้อนความเข้มแข็งอย่างมีความหมายยิ่ง

เรากำลังร่วมกันที่จะพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ให้เจริญก้าวหน้าไปพร้อมกับสังคมไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงเรียนสาธิตในเครือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทุกแห่ง มุ่งหวังให้เป็นห้องทดลองและแปลงสาธิตทางการศึกษาที่มีศักยภาพสูงสุดมีแก่นสาร มีความดีงาม เพื่อร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตยที่ดีที่สุด และมุ่งหวังที่จะเป็นหนึ่งไม่เป็นสองรองใคร อย่างแน่นอน

การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมุ่งจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองผ่านกระบวนการต่าง ๆ ดังนี้

ระยะที่ 1 ค้นหาตนเองในสิ่งที่ชอบ

ค้นหาตนเองด้วยการเรียนวนตามฐานวิชาต่างๆ ในรายวิชาเพิ่มเติมเลือก

ระยะที่ 2 ค้นหาตนเองในสิ่งที่ใช่

เริ่มมั่นใจและเรียนวิชาเพิ่มเติมที่ตนเองสนใจ

ระยะที่ 3 ค้นพบตัวตน

ค้นพบตนเองและพัฒนาทักษะเพื่อให้เกิดความชำนาญ

ระยะที่ 4 มุ่งมั่น

มุ่งสู่ระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นคนดีมีคุณภาพของสังคม

จากการดำเนินงานในกิจกรรมดังกล่าวทางโรงเรียนได้ดำเนินงานกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นการจัดการเรียนในเชิงบวก ที่เอื้อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ ได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เนื่องจากอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด ลงมือปฏิบัติ และสะท้อนผลกลับอย่างตรงไปตรงมา อีกทั้งนักเรียนยังสามารถออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ สามารถเลือกเรียนวิชาตามความถนัด และความสนใจของตนเอง รวมไปถึงได้นำเสนอผลงานในรูปแบบที่ตนเองได้คิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์อีกด้วย

โรงเรียนมีระบบประเมินผู้เรียนรายบุคคลจากอาจารย์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีขั้นตอน โดยอาจารย์ มีการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับหลักการวัดและการประเมินผล จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละแบบ ทั้งการประเมินผลสรุปรวม (Summative Assessment)

และการประเมินความก้าวหน้า (Formative Assessment) ระหว่างทาง เพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง อาจารย์ร่วมกันออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัด วิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและการประเมิน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด และจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่ครอบคลุม เช่น แบบทดสอบแบบเลือกตอบ แบบทดสอบแบบอัตนัย แบบวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม แบบประเมินทักษะปฏิบัติการทดลอง แบบประเมินความสามารถในการสื่อสาร แบบประเมินการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผลจากการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้เป็นตัวสะท้อนที่ทำให้อาจารย์มีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ในครั้งถัดไป รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบ วิธีการ หรือกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการ และความสามารถของนักเรียนระหว่างทาง

ในปีการศึกษา 2567 รูปแบบการวัดและประเมินผล แสวงหาเครื่องมือ ออกแบบวิธีการวัด การประเมินผล และมอบหมายงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนและการส่งงานผ่านช่องทางออนไลน์ อาจารย์ต้องมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอยู่เป็นระยะ กำหนดแนวทางการวัดประเมินผลที่เป็นระบบและกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกัน เพื่อให้การตัดสินผลและการประเมินเป็นไปอย่างยุติธรรมและเท่าเทียม อีกทั้งการประเมินตามสภาพจริงและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เช่น การแจ้งคะแนนในชั้นเรียนการประเมินผล กิจกรรมพบผู้ปกครอง เพื่อให้สะท้อนผลการเรียนและพฤติกรรมผู้เรียนเพื่อให้ผู้สอนทราบถึงความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม รวมถึงผู้เรียนได้ทราบถึงศักยภาพของตนเองและนำผลที่ทราบไปปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในการแจ้งคะแนนสอบ คะแนนเก็บ งานกิจกรรมการเรียนที่ค้างส่ง โดยนักเรียนสามารถตรวจสอบได้เป็นรายบุคคลและโรงเรียนมีระบบสารสนเทศนักเรียนในการตรวจสอบเวลาการมาโรงเรียนของผู้เรียน การเข้าชั้นเรียน ความประพฤติของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถตรวจสอบได้ด้วยตนเอง อีกทั้งมีการจัดตั้งกลุ่มไลน์ของผู้ปกครองกับอาจารย์ประจำชั้นในแต่ละห้อง เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร การติดตามภาระงานของนักเรียนและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วถึง และอาจารย์ได้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน อีกทั้งแพลตฟอร์ม MS Teams เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการตรวจสอบผลการส่งงาน และสามารถรายงานพฤติกรรม ในชั้นเรียนของนักเรียนได้ผ่านระบบ Insight โดยมีการดำเนินงานกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยแต่ละสาขาวิชาและนิเทศการสอนฯ

โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ โดยระบบประเมินการสอนออนไลน์จากฝ่ายวิชาการ และกระบวนการของฝ่ายนิเทศ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และสื่อสารองค์กร ได้ให้อาจารย์ได้รับทราบถึงผลการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง

มีการส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละสาขาสาธิตและนิเทศการสอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีบรรยากาศการทำงานและรับผิดชอบร่วมกันระหว่างอาจารย์ในสาขาสาธิตและนิเทศการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Reflection) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านนั้นสำคัญที่สุด และมีการดำเนินงานกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญา ตามการทำงานของสมองซีกซ้ายที่เน้นความเป็นเหตุเป็นผล สามัญสำนึก และการจัดระบบ และตามการทำงานของสมองซีกขวาที่เน้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยแต่ละสาขามีส่วนร่วมในการบริหารงานเพื่อเป็นการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยงานขนาดเล็กมีบทบาทมากขึ้นในการร่วมแสดงความคิดเห็น โดยแบ่งสาขาออกเป็น 22 สาขา ดังนี้

- 1) สาขาคณิตศาสตร์
- 2) สาขาชีววิทยา
- 3) สาขาเคมี
- 4) สาขาฟิสิกส์
- 5) สาขาโลกและดาราศาสตร์
- 6) สาขาภาษาไทย
- 7) สาขาภาษาตะวันออก
- 8) สาขาภาษาตะวันตก
- 9) สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 10) สาขาธุรกิจศึกษา
- 11) สาขาคอมพิวเตอร์
- 12) สาขาศิลปะ
- 13) สาขาพลศึกษา
- 14) สาขาศิลปะการแสดง
- 15) สาขาดนตรีไทย
- 16) สาขาดนตรีสากล
- 17) สาขาการเกษตรและงานช่าง
- 18) สาขาอาหารและการโรงแรม
- 19) สาขานันทนาการ
- 20) สาขาการศึกษาพิเศษ
- 21) หลักสูตรและการสอนนานาชาติ
- 22) รูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา

23) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

24) สาขานวัตกรรมทางการแพทย์

โครงสร้างหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาพื้นฐานและในรายวิชาเพิ่มเติมเลือก มีจำนวนห้องเรียน 36 ห้องเรียน การจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวนนักเรียน : อาจารย์ที่อัตราส่วน 40 : 1 และในปีการศึกษา 2567 ทางโรงเรียนได้เปิดหลักสูตรการเรียนรู้ใหม่ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน กับหลักสูตรไตรภาษา (Trilingual Programme) โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลังโดยส่งเสริมให้บุคลากรครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้เข้ามาร่วมพัฒนาหลักสูตรไตรภาษา

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสามารถที่หลากหลายของนักเรียน จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนแยกออกเป็น 50 วิชาเอก เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงได้กำหนดสมรรถนะของผู้เรียนโดยนิยามคำจำกัดความภายใต้ “SATIT PSM” ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

S = Self Leadership (การมีภาวะผู้นำทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)

A= Audacity (การกล้าแสดงออก)

T= Thinker (การเป็นผู้รู้จักคิดและมีกระบวนการคิด)

I = Initiation (การเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและลงมือปฏิบัติ)

T = Talent (การรู้และเข้าใจความสามารถพิเศษตลอดจนค้นหาจุดเด่นของตนเอง)

P = Passion (ความรักและเห็นคุณค่าในสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้และปฏิบัติ)

S = Smart Global Citizen (ความปรารถนาและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก)

M = Morality (การเป็นผู้มีคุณธรรม)

จัดระบบดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนด้วยระบบดิจิทัล มีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลกับนักเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างต่อเนื่อง และครบถ้วนผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์และผ่านครูประจำชั้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการบ้านด้วยการบันทึกผ่านระบบดิจิทัล เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองสามารถตรวจสอบได้ว่าในแต่ละวันนักเรียนมีการบ้านที่ต้องนำส่งอาจารย์ในรายวิชาใดบ้าง ระบบดูแลช่วยเหลือด้านการทบทวนบทเรียนผ่านสื่อวิดีโอที่ครูผู้สอนได้ทำการบันทึกไว้ใน Stream ของระบบ Microsoft Teams /ระบบลงทะเบียนวิชาเพิ่มเติมเลือกแบบออนไลน์/ ระบบการทบทวนเนื้อหาการเรียนที่สำคัญก่อนการสอบทั้งกลางภาค และปลายภาคเรียนเพื่อลดความกังวลในการสอบของนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านเทคโนโลยีต่อการเรียนการสอน โดยนักเรียนสามารถ

สอบถามปัญหาต่าง ๆ ด้านการเรียนผ่านไลน์ IT Center และทางฝ่ายวิชาการยังได้สร้าง Official Line ขึ้นมาสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ เป็นต้น

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านศูนย์ดิจิทัลทางการศึกษา ที่มีความทันสมัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สามารถติดตาม สะท้อนผลและนำมาพัฒนาได้อย่างทั่วถึงและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ภารกิจในการช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียนของศูนย์ดิจิทัลทางการศึกษายังรวมถึงการบันทึกภาพ และเสียงของอาจารย์ในการจัดทำคลิปการทบทวนบทเรียนให้กับนักเรียนผ่านระบบ Microsoft Teams และระบบสารสนเทศนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าชมและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาหลักได้ตลอดเวลา

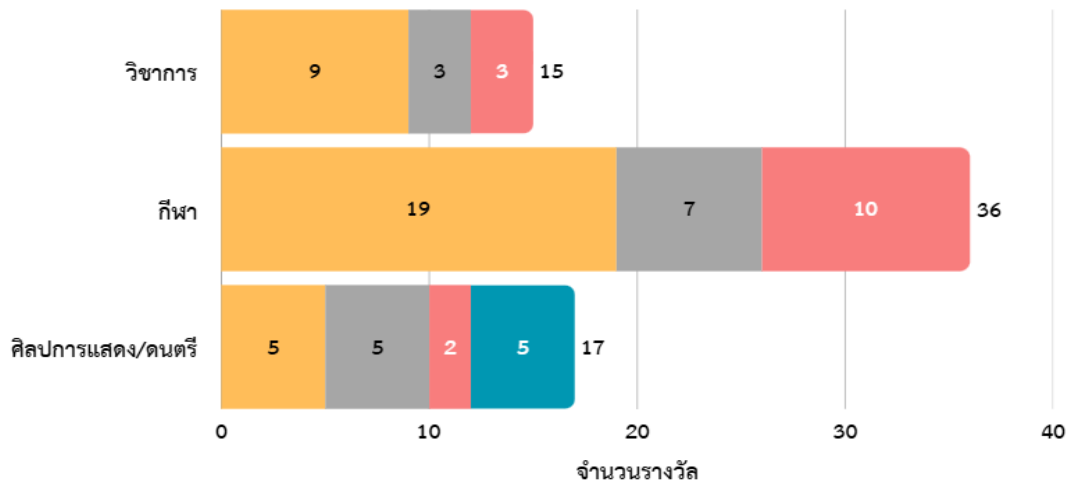
นอกจากนี้โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ Facebook Fanpage Youtube เพื่อเป็นช่องทางในการรายงานภาพรวมการจัดกิจกรรมของโรงเรียน มีการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เอกสารการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองผ่านทางระบบแจ้งเตือนข้อความ ระบบ Line Official Line bot และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมภายในโรงเรียนที่ให้บริการ Wi-Fi ฟรี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ประเมินผลและสะท้อนปัญหาการใช้งาน เพื่อปรับปรุงและวางแผน ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนกับบริบทของโรงเรียน

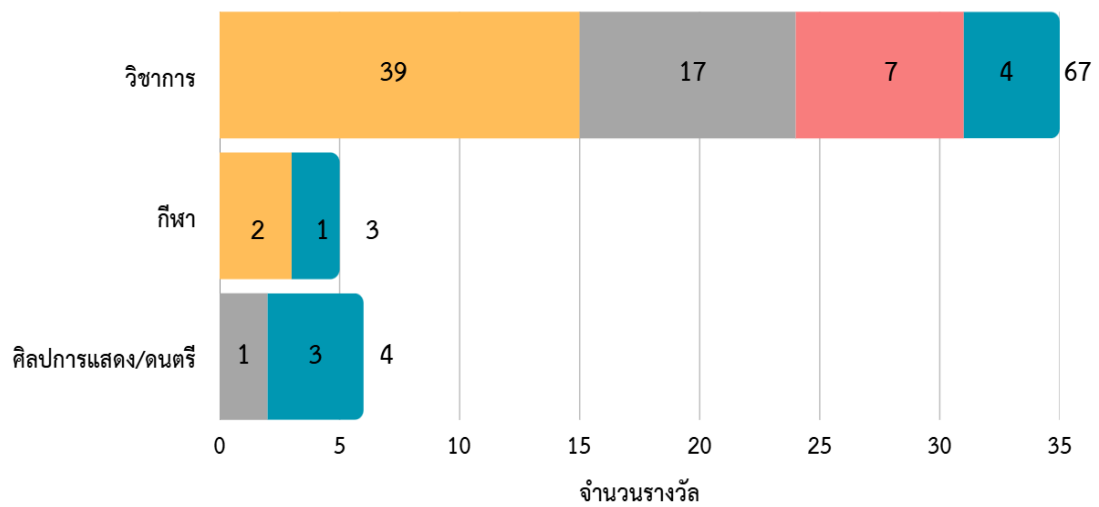


เกียรติประวัติของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

สรุปจำนวนรางวัลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567



สรุปจำนวนรางวัลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567



ระดับชาติ

- เหรียญทอง
- เหรียญเงิน
- เหรียญทองแดง
- นานาชาติ



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566

จากการศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) เอกสารหนังสือราชการ ร่องรอยหลักฐานต่าง ๆ และการสัมภาษณ์ท่านผู้บริหารโรงเรียน ทีมบริหาร หัวหน้าฝ่ายงาน ผู้แทนสมาคมต่างๆ ครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อตรวจสอบเกี่ยวกับดำเนินการและผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ดังกล่าว คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในพิจารณาแล้วมีมติให้ยืนยันผลการประเมินคุณภาพภายในตามผลการประเมินตนเองของโรงเรียน โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐาน จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีสมรรถนะสากล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ต้นแบบศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ชุมชนและสังคมเข้มแข็งและยั่งยืน	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทั้งการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่โดดเด่นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่โดดเด่นและหลากหลายตามวิชาเอก และนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน มีความรอบคอบ รู้รอบการ ชำนาญเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ คุณธรรมและวินัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการคุณภาพการศึกษาที่มีความเหมาะสม มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการใช้งานวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการปรับกลยุทธ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค ปัจจุบัน โดยผ่านแพลตฟอร์ม Microsoft Teams มาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการสั่งสอนให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติในเชิงบวกของครูสาธิต นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ

และทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนช่วยให้องค์กรในสถานศึกษามีความเชื่อถือได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดหลักสูตรหลากหลายรายวิชาเอก ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 36 รายวิชาเอก และมีวิชาเอกเฉพาะนักเรียนศูนย์ศึกษาวិโรฒ และมีการพัฒนารูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับสาขาวิชาเอกผ่านกระบวนการวิจัย นอกจากนี้ยังมีศูนย์เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ เช่น ศูนย์ศึกษาวิโรฒ, ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Learning Center), ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้, ศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสื่อสารองค์กร เป็นต้น ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาและเรียนตามความสนใจ ความถนัดของตนเองตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และองค์คิดทางพหุปัญญา
2. อาจารย์ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. มีวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาจารย์ภายในสาขา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีสมรรถนะสากล

มีการจัดประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมตามความสนใจ มีโอกาสได้สำรวจความชอบ ความถนัดและได้แสดงออกถึงทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามในฐานะภาษาต่างประเทศและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูล การลงมือทำตามศักยภาพของแต่ละคน โรงเรียนให้ความสำคัญและใส่ใจในการดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

มาตรฐานที่ 5 การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

มีรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เป็นระบบ โดยการจัดการศึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมกับนักเรียนทั่วไป ทำให้นักเรียนได้พัฒนา ค้นพบความสามารถหรือความถนัดตามศักยภาพ ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้การเคารพกฎระเบียบของสังคม การปรับตัว การปรับตัวกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์จนสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้การยอมรับจากเพื่อนและบุคคลรอบข้าง และมีการให้คำปรึกษาจากสหวิชาชีพ เช่น จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น นักจิตวิทยา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่อาจารย์ การศึกษาพิเศษและผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ให้มีความเข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษาแก่เด็กเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

มาตรฐานที่ 6 ต้นแบบศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยง ให้เป็นต้นแบบอาจารย์พี่เลี้ยงมืออาชีพผ่านหลักสูตรการพัฒนาพี่เลี้ยงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง

- มีรูปแบบการดูแลให้คำปรึกษาเพื่อน้อมพาศิทธให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้อันรูปแบบ 6 BASES PLUS : ED 191, ED 291, ED 391, ED 491 ซึ่งมีขั้นตอนดำเนินการที่ชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

มาตรฐานที่ 7 การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ชุมชนและสังคมเข้มแข็งและยั่งยืน

- โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความพร้อมทางด้านองค์ความรู้และทรัพยากรบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการสาขานั้น ๆ ตลอดจนโรงเรียนมีทีมงานบริการวิชาการที่มีการวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการทำงานเป็นทีม และได้รับการสนับสนุนจากทุกหน่วยงานในโรงเรียน จึงสามารถดำเนินงานบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
- โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและสังคม เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการศึกษาระบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันเป็นนวัตกรรมการสอนที่จัดเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และถอดแบบบทเรียนความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้อันสามารถใช้เป็นต้นแบบสู่การบริการวิชาการได้ อาจารย์ทุกสาขาควรให้ความสำคัญกับการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสามารถต่อยอดสู่การศึกษาวิจัย และเผยแพร่ต่อโรงเรียนเครือข่ายเพื่อการบริการวิชาการ

โรงเรียนควรมีแผนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมให้มีจำนวนมากขึ้น เช่น การใช้ศัพท์ได้หลักสาระชัดเจน มองอดทนและมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง การมีจิตสำนึก การดูแลสิ่งสาธารณะในโรงเรียน เป็นต้น

ควรมีช่องทางหรือเวทีให้นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการความรู้ในการจัดการเรียนรู้อันหรืองานวิชาการเชิงรุกในระดับนักเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้



ผลการศึกษาต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ที่ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกตามลักษณะสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	387	91.92
โรงเรียนสายสามัญ (รัฐ/เอกชน)		
- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	14	
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	1	
- โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	2	
- โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	1	
- โรงเรียนสวนกุหลาบ	2	
- โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์	1	
- โรงเรียนอิสลามสันติชน	1	
- โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมการบิน สถาบันการบินพลเรือน	1	
- D-PREP International School	1	
รวม	24	5.70
โรงเรียนสายอาชีพ		
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	1	
รวม	1	0.24
อื่นๆ		
- ศึกษาต่อต่างประเทศ	7	
- รอศึกษาต่อ	2	
รวม	9	2.14
รวมนักเรียนทั้งหมด	421	

ผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ตารางสรุปการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

วิชาเอก	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา								รอศึกษาต่อ	
		มหาวิทยาลัยรัฐ/ในกำกับของรัฐ		มหาวิทยาลัยเอกชน		ศึกษาต่อต่างประเทศ		รวม			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม (IN)	35	28	80.00	4	11.43			32	91.43	3	8.57
ภาษาอังกฤษ (EN)	35	26	74.29					26	74.29	9	25.71
ภาษาฝรั่งเศส (FR)	34	30	88.24	2	5.88			32	94.12	2	5.88
ภาษาจีน (CH)	37	24	64.86			4	10.81	28	75.68	9	24.32
ภาษาญี่ปุ่น (JA)	33	27	81.82	2	6.06			29	87.88	4	12.12
ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน (EA)	12	12	100.00					12	100.00		
ภาษาอังกฤษและภาษาเกาหลี (KO)	18	16	88.89	2	11.11			18	100.00		
ทัศนศิลป์ (VA)	10	7	70.00	1	10.00			8	80.00	2	20.00
ออกแบบ (DS)	15	13	86.67			1	6.67	14	93.33	1	6.67
ออกแบบแฟชั่น (FD)	13	13	100.00					13	100.00		
แอนิเมชัน (AN)	18	12	66.67	3	16.67	2	11.11	17	94.44	1	5.56
ดิจิทัล มีเดีย อาร์ต (DM)	12	5	41.67	3	25.00			8	66.67	4	33.33

วิชาเอก	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา								รอศึกษาต่อ	
		มหาวิทยาลัยรัฐ/ในกำกับของรัฐ		มหาวิทยาลัยเอกชน		ศึกษาต่อต่างประเทศ		รวม		จำนวน	ร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ภาพยนตร์ดิจิทัล (DF)	17	10	58.82	4	23.53			14	82.35	3	17.65
สถาปัตยกรรมและการออกแบบ (AD)	27	25	92.59					25	92.59	2	7.41
คณิตศาสตร์ (MA)	39	31	79.49	3	7.69			34	87.18	5	12.82
คณิตศาสตร์วิศวกรรม (ME)	29	21	72.41					21	72.41	8	27.59
วิทยาศาสตร์ (SC)	44	23	52.27	2	4.55	1	2.27	26	59.09	18	40.91
วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสากล (SG)	30	28	93.33			1	3.33	29	96.67	1	3.33
วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ (GH)	62	40	64.52	1	1.61	1	1.61	42	67.74	20	32.26
นวัตกรรมเทคโนโลยีมัลติมีเดีย (IM)	28	16	57.14	5	17.86	1	3.57	22	78.57	6	21.43
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (CE)	16	13	81.25			1	6.25	14	87.50	2	12.50
วิศวกรรมดิจิทัล (DE)	10	7	70.00			2	20.00	9	90.00	1	10.00
วิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI)	19	19	100.00					19	100.00		
อาหารการโรงแรม (FH)	22	4	18.18	10	45.45			14	63.64	8	36.36
ดุริยางคศิลป์ (MU)	25	18	72.00	1	4.00	1	4.00	20	80.00	5	20.00
ศิลปะการแสดง (PA)	23	16	69.57	5	21.74			21	91.30	2	8.70
พลศึกษา (PE)	23	14	60.87	2	8.70			16	69.57	7	30.43

วิชาเอก	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา								รอศึกษาต่อ	
		มหาวิทยาลัยรัฐ/ในกำกับของรัฐ		มหาวิทยาลัยเอกชน		ศึกษาต่อต่างประเทศ		รวม		จำนวน	ร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
นันทนาการ (RL)	18	9	50.00	2	11.11			11	61.11	7	38.89
สหกิจศึกษา (CO)	5	2	40.00	2	40.00			4	80.00	1	20.00



คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2567

คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2567

คณะกรรมการอำนวยการ

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่

ผู้อำนวยการ

กรรมการ

อาจารย์กันหา ราชโคตร

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

อาจารย์ไพศาล จรรยา

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อาจารย์ศรินทร์ จีเพชร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

อ.ดร.ธีรเชษฐ์ เรืองสุขอนันต์

รองผู้อำนวยการฝ่ายนิเทศฝึกประสบการณ์

วิชาชีพและวิเทศสัมพันธ์

อาจารย์ ดร.ยุทธกร ไพรวงษ์

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากายภาพ

อาจารย์ ดร.จตุพร บรรเร้งเสนาะ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนารัพยากรบุคคล

และบริการวิชาการเพื่อสังคม

อาจารย์นันทกานต์ สายทอง

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา

อาจารย์ปภณ มะโน

รองผู้อำนวยการฝ่ายเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน

อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ สกุลรักความสุข

รองผู้อำนวยการฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร

อาจารย์สฐิภ สมตัว

รองผู้อำนวยการฝ่ายหลักสูตรนานาชาติ

อาจารย์อำนาจ สารทสิทธิ์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์สุภัทสร จตุโชคอุดม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายศักยภาพนักเรียน

ที่มีความต้องการพิเศษ

อาจารย์กฤณรัช อาภาศวิภาค

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายรูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา

อาจารย์ปัญจรส เหลืองธนกุล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายรูปแบบการเรียนรู้ไตรภาษา

ดร.ทิชากรซ์ อาทิตยวรากุล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

นางสาวกรรณิการ์ เก่งวินิจ

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำ

ประธานกรรมการ

อาจารย์นันทกานต์

สายทอง

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รองประธานกรรมการ

อาจารย์ณัฐฐาทิพ

จันทร์ผล

กรรมการ

อาจารย์นันทยา

ช่วยชูเชิด

อาจารย์จารุวรรณ

ไทยเถียร

อาจารย์ณัฐกาญจน์

ธรรมเสฐียร

อาจารย์กาสัญญ

สูงใหญ่

อาจารย์วัชร

สุริยะทอง

อาจารย์สิริธิดา

หาริกัน

อาจารย์ณัฐพร

ทองพันธ์

อาจารย์วรวิทย์

เทียนทอง

อาจารย์สุวภัทร

อิทธิโชติ

อาจารย์ประพัฒน์

ศิลปกิจจานนท์

อาจารย์วิภาพร

จิตต์ภิรมย์

อาจารย์หทัยภัทร

โอสุวรรณ

อาจารย์ศัทธียา

วิเลปะนะ

อาจารย์เกศินี

พีชเพียร

อาจารย์จุฑามาศ

บัวมุลย์

อาจารย์นราธิป

ด้วงจันทิก

อาจารย์คุณัญญา

จำปาทอง

กรรมการและเลขานุการ

อาจารย์สุมิตรา

สุขเพ็งดี

อาจารย์ปณาลี

สติคราม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวกรรณิการ์

แก้งวินิจ



โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)